

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Директор Республиканского экологического  
центра дополнительного образования

\_\_\_\_\_

**К. В. ГЕРАСИМОВ**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2001 г.

М.П.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОМ ПАРКЕ КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Дендрологическом парке РЭЦДО).**

### **СОДЕРЖАНИЕ:**

- РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.**
- РАЗДЕЛ 2. СТАТУС ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**
- РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**
- РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА И ТИПЫ БОТАНИЧЕСКИХ ЭКСПОЗИЦИЙ.**
- РАЗДЕЛ 5. ПАВИЛЬОНЫ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА: ТИПЫ ЭКСПОЗИЦИЙ ЗАКРЫТОГО ГРУНТА.**
- РАЗДЕЛ 6. ПАВИЛЬОН И ЭКСПОЗИЦИИ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ.**
- РАЗДЕЛ 7. ПАВИЛЬОНЫ И ЭКСПОЗИЦИИ ОРАНЖЕРЕЙНЫХ РАСТЕНИЙ.**
- РАЗДЕЛ 8. ПАВИЛЬОН И ЭКСПОЗИЦИИ ЖИВОТНЫХ.**
- РАЗДЕЛ 9. ЭКСПОЗИЦИОННЫЕ УЧАСТКИ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА: ТИПЫ ЭКСПОЗИЦИЙ ОТКРЫТОГО ГРУНТА С РЕГУЛЯРНОЙ ПЛАНИРОВКОЙ.**
- РАЗДЕЛ 10. УЧАСТОК ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА.**
- РАЗДЕЛ 11. УЧАСТОК ЭКСПОЗИЦИИ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ.**
- РАЗДЕЛ 12. УЧАСТОК ЭКСПОЗИЦИИ ДИКИХ ПОЛЕЗНЫХ РАСТЕНИЙ.**
- РАЗДЕЛ 13. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧАСТОК.**
- РАЗДЕЛ 14. ЭКСПОЗИЦИОННЫЕ УЧАСТКИ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА: ТИПЫ ЭКСПОЗИЦИЙ ОТКРЫТОГО ГРУНТА С ПЕЙЗАЖНОЙ ПЛАНИРОВКОЙ.**
- РАЗДЕЛ 15. ЭКСПОЗИЦИЯ РАСТИТЕЛЬНЫХ БОГАТСТВ МЕСТНОЙ ФЛОРЫ, ФЛОРЫ РОССИИ И ЗАРУБЕЖЬЯ.**
- РАЗДЕЛ 16. ДЕНДРАРИЙ (АРБОРЕТУМ).**
- РАЗДЕЛ 17. ЗАПОВЕДНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА И УЧЕБНАЯ ТРОПА В ПРИРОДУ.**
- РАЗДЕЛ 18. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА БАЗЕ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**
- РАЗДЕЛ 19. ОПЫТНИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ НА БАЗЕ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**
- РАЗДЕЛ 20. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА БАЗЕ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**
- РАЗДЕЛ 21. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА БАЗЕ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА.**
- РАЗДЕЛ 22. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**
- РАЗДЕЛ 23. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**
- РАЗДЕЛ 24. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**
- РАЗДЕЛ 25. СОСТАВ ПЕРСОНАЛА ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**
- РАЗДЕЛ 26. НАУЧНАЯ РАБОТА И НАУЧНЫЕ СОТРУДНИКИ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**
- РАЗДЕЛ 27. СПЕЦИАЛИСТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ КОЛЛЕКЦИЙ И ЭКСПОЗИЦИЙ РАСТЕНИЙ.**
- РАЗДЕЛ 28. АДМИНИСТРАЦИЯ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**
- РАЗДЕЛ 29. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения в области организации, использования и охраны коллекций растений, сконцентрированных на территории Дендрологического парка Коми республиканского экологического центра дополнительного образования в целях сохранения уникальных и нетипичных социоприродных комплексов и объектов растительного и животного мира, их генетического фонда, изучения естественных процессов в биосфере и контроля за изменением её состояния, экологического образования и воспитания населения.

1.2. Настоящим Положением утверждено нижеследующее толкование общепринятых терминов и определений:

### 1.2.1. ПАРК:

- в культуре - собирательный термин широкого назначения как некая совокупность на одном (иногда огороженном) месте – от городского парка как организационно-пространственной формы древесных насаждений в городе, природных и национальных парков – значительных юридически выделенных территорий и акваторий, находящихся под особой охраной, - до зоологического парка (парка помещений для содержания животных), автомобильного парка (парка помещений для содержания и обслуживания автомобилей) и т.п. Дендрологический парк в общекультурном понимании это есть некая совокупность помещений и площадей, специально подготовленных для содержания древесных, кустарниковых и травянистых растений.

- в зелёном строительстве – сочетание зелёных насаждений (и обычно архитектуры малых форм) с дорогами, аллеями и водоёмами, предназначенное для украшения и оздоровления местности, где отдыхают люди. Здесь различают *регулярные парки* с геометрически правильной (регулярной) планировкой, подстриженными деревьями и кустарниками, и *пейзажные или ландшафтные парки* (парки с пейзажной планировкой), искусственно созданные или окультуренные природные привлекательные для людей охраняемые антропогенные ландшафты, используемые, в основном, в рекреационных и учебно-просветительных целях.

- в образовании – учреждение дополнительного образования, базирующееся на одном из типов парков и реализующее образовательные программы среди переменного контингента обучающихся различных возрастных категорий (включая детей до 14 лет) не менее чем по трём направлениям. В особую категорию выделяется ДЕТСКИЙ ПАРК – учреждение дополнительного образования, базирующееся на одном из типов парков и реализующее образовательные программы среди переменного контингента обучающихся детей исключительно до 14-летнего возраста не менее чем по трём направлениям.

### 1.2.2. ДЕНДРОЛОГИЧЕСКИЙ ПАРК (БОТАНИЧЕСКИЙ САД):

- в культуре - название территорий многоцелевого (образовательного, научного, культурно-просветительного и природоохранного) назначения, как правило, - имеющих статус особо охраняемой природной территории или включающих таковые, главной задачей которых является научная и практическая природоохранная работа по сохранению и умножению биологического разнообразия видов растений в коллекциях, экспозициях и природных ландшафтных комплексах. Площади этих территорий могут колебаться от 4 га до 40 га. Включают в свою структуру значительные территории (от 60% до 90% всей площади ботанического сада или дендрологического парка) охраняемых природных ландшафтов. По Федеральному Закону «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ термины «ботанический сад» и «дендрологический парк» юридически равнозначны.

### 1.2.3. ДЕНДРОЛОГИЧЕСКИЙ ПАРК (БОТАНИЧЕСКИЙ САД) УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ:

- в парковом строительстве - название территории многоцелевого (образовательного, учебно-исследовательского, научного, культурно-просветительного и природоохранного) назначения, приданной образовательному учреждению для использования в учебно-воспитательном процессе, создания учебных экспозиций и коллекций растений, проведения с учащимися на его базе образовательной, природоохранной и научно-просветительной работы в области природоведения, научного естествознания, общей биологии, ботаники, экологии и охраны растительного и животного мира. В обязательном порядке включает в свою структуру систематическую экспозицию растений и сады учебного назначения. Может включать в свой состав часть или всю площадь земель, отведённых учебному заведению, либо иметь обособленные площади, специально выделенные для организации дендрологического парка (ботанического сада).

### 1.2.4. ПАВИЛЬОН:

- в культуре – лёгкое (летнее) помещение под крышей, иногда – не имеющее стен.

- в парковом строительстве – сооружение, используемое в садах и парках, в местах тихого отдыха, на площадках, у поворотов аллей. Монтируется обычно из лёгких деревянных конструкций и перекрытием из пластика, плёнки, фанеры или растительного материала по обрешётке. Используется также как отдельное выставочное помещение.

### 1.2.5. БОТАНИЧЕСКИЙ (ЗООЛОГИЧЕСКИЙ) ПАВИЛЬОН:

- в культуре - вместительное помещение или участок закрытого грунта, предназначенное либо для размещения образовательных, культурно-просветительных, научных и природоохранных экспозиций живых растений или животных одной тематической направленности, либо - полной номенкла-

туры экспозиций, но с ограничением по числу представляемых экспонатов.

-в структуре дендрологического парка (ботанического сада) учебного заведения, когда учебно-административные корпуса являются лишь структурными элементами его территории, павильоны включают одну тематическую коллекцию (экспозицию) растений закрытого грунта, расположенную под общей крышей. Павильоны могут быть объединены в оранжерейно-тепличный комплекс. В составе комплекса может быть выделен павильон для демонстрации животных – зоологический павильон.

-в структуре учебного заведения, когда дендрологический парк (ботанический сад) является лишь структурным элементом учебно-административного корпуса и полностью размещается в отведённом под него сооружении закрытого грунта - павильоне, последние имеют статус дендрологического парка (ботанического сада) и должны включать все типы тематических коллекций растений, но в миниатюре. Коллекции животных могут быть также представлены в нём в миниатюре – в виде зоологического уголка. Зоологические павильоны дендрологических парков могут иметь статус зоологического парка, когда в своём составе имеют все типы тематических коллекций животных в миниатюре.

#### 1.2.6. БОТАНИЧЕСКИЙ УГОЛОК:

-экспозиционная коллекция живых растений многоцелевого (образовательного, научного, культурно-просветительного и природоохранного) назначения. Как правило, ботанические уголки миниатюрны по своим размерам, разворачиваются в комнатах, холлах, оранжереях или на ограниченных площадках открытого грунта. Могут в себя включать отдельные тематические экспозиции из числа обязательных для дендрологических парков (ботанических садов): коллекции редких и исчезающих растений, систематические и географические экспозиции, коллекцию дендрофлоры (дендрарий) и т.д.. Могут включать в свой состав учебно-исследовательские и опытнические ботанические площадки, создаваемые в скверах и на пришкольных участках образовательных учреждений.

#### 1.2.7. САД (САДЫ):

-в культуре - собирательный термин широкого назначения, подразумевающий участок земли, засаженный обильно цветущими и плодоносящими деревьями, кустарниками или травянистыми растениями.

-в ботанике - коллекции живых растений многоцелевого (образовательного, научного, культурно-просветительного и природоохранного) назначения, сгруппированные по признакам цветения. Например: сады зимние, весной, летом или осенью; сады непрерывного цветения – коллекции из растений, поочередно цветущих на протяжении всего года и создающие эффект непрерывного цветения всей группы растений. Сады цветные (белые, красные, жёлтые, синие) – коллекции растений, цветущих в одной цветовой гамме. Сады целевые – хозяйственно-значимые коллекции растений (лекарственные, эфиромасличные и пр.). Сады экзотические – сады-часы, сады-гороскопы, сады мистических растений и т.п.

## РАЗДЕЛ 2. СТАТУС ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.

2.1. Дендрологический парк (Дендропарк) РЭЦДО организован в статусе отдела Республиканского экологического центра дополнительного образования для:

-использования в образовательной деятельности Республиканским экологическим центром дополнительного образования и другими образовательными учреждениями города и Республики Коми коллекций растений, проведения на его базе учебно-воспитательной, природоохранной и научно-просветительной работы в области природоведения, научного естествознания, общей биологии, ботаники, экологии и охраны растительного мира;

-сохранения и демонстрации биологического разнообразия дикой флоры различных областей Земного шара и Республики Коми;

-изучения и обогащения генофонда культурной (домашней и сельскохозяйственной) флоры города и региона;

2.2. Дендрологический парк РЭЦДО по своим размерам, типу помещений и площадей для содержания растений, ассортименту и численности коллекции живых растений определяется как Дендрологический парк (ботанический сад) учебного заведения.

2.3. Под коллекцией живых растений понимается наличие не менее трёх типов ботанических экспозиций из живых растений, представляющих логически завершённые и тематически законченные разделы парка (павильона, уголка). Каждая экспозиция должна включать не менее 10 (десяти) видов растений.

2.4. Количество экземпляров того или иного вида растений в ботанических экспозициях не регламентируется и может насчитывать от 1 до нескольких десятков единиц хранения, в зависимости от формы и размеров того или иного вида растения и его роли в экспозиции.

2.5. Наоборот, количество экземпляров того или иного морфотипа растений в научных коллекциях регламентировано, что объясняется необходимостью единого подхода к использованию методик статистической и математической (биометрической) обработки результатов исследований.

2.6. При формировании коллекций живых растений в дендрологическом парке РЭЦДО принимается во внимание, что:

- в отличие от дендрологических парков и ботанических садов учреждений иной ведомственной подчинённости, растения дендрологического парка РЭЦДО приобретаются исключительно для использования в образовательном процессе, следовательно, они должны быть доступны для всех категорий учащихся, включая детей, и не должны представлять опасности для окружающих;

- коллекции живых растений в РЭЦДО предназначены для расширения круга знаний у учащихся об окружающем мире, а значит, они должны быть достаточно разнообразными и интересными;

- коллекции живых растений в дендрологическом парке РЭЦДО необходимы для предоставления возможности учащимся познакомиться и изучить тех представителей флоры, которых они не могут содержать в домашних условиях.

2.7. При разработке Республиканским экологическим центром образовательных программ рекомендуется условно выделять три уровня использования живых растений дендрологического парка РЭЦДО в образовательном процессе:

- начальный – наблюдательный (наблюдения за растениями, за манипуляциями с растениями, которые производит педагог или специалист дендрологического парка РЭЦДО – уход за растениями, подкармливание, полив, посадка, перевалка, пересадка и т.д.);

- средний – работа с живыми растениями под контролем педагога или специалиста дендрологического парка РЭЦДО;

- высший – самостоятельная работа с живыми растениями.

Уровень использования растений в образовательном процессе зависит от возраста учащихся, их знаний, длительности обучения по данной образовательной программе и личных качеств.

2.8. Содержать в дендрологическом парке РЭЦДО ядовитые и содержащие галлюциногены растения *не рекомендуется без принятия дополнительных мер безопасности* для обучающихся и работников учреждения.

2.9. При создании в дендрологическом парке РЭЦДО экспозиций живых растений, открытой для свободного посещения людьми, тщательно продумывается система безопасности этих экспозиций и защиты от несанкционированного доступа к растениям со стороны посетителей.

2.10. Дендрологический парк РЭЦДО имеет свои атрибуты (герб, вымпел, штамп).

### **РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛИ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**

3.1. Дендрологический парк РЭЦДО является формой организации территории Коми республиканского экологического центра дополнительного образования в единое учебно-воспитательное пространство, в составе которого учебно-административные корпуса РЭЦДО рассматриваются в качестве элементов этого пространства (Дендрологического парка).

3.2. Дендрологический парк РЭЦДО организован в целях:

-концентрации материальных образовательных ресурсов, создания на определённой компактной и охраняемой территории натурной учебно-дидактической базы: банка растений, собранных в коллекции и экспозиции. Коллекции и экспозиции растений предназначены для обеспечения преподавателей РЭЦДО и иных образовательных учреждений города и Республики предметными образцами живой природы, выступающими в качестве учебно-наглядных пособий по программам дополнительного (углублённого допрофессионального) и профессионального образования и самообразования в области экологии, природоведения, естествознания, ботаники, сельского хозяйства, природопользования и охраны природы;

-концентрации экспертных образовательных ресурсов, формирования в определённом учреждении штата высоко квалифицированных специалистов – экологов, биологов, ботаников, агрономов, агрохимиков, инженеров, научных сотрудников - способных создавать и поддерживать в надлежащем состоянии натурную учебно-дидактическую базу (коллекции и экспозиции живых растений, их частей и дериватов);

-самостоятельного проведения специалистами Дендрологического парка и совместно с учащимися на этой базе научной и опытнической работы с целью приобретения научных знаний и практического опыта в той или иной специальной сфере, необходимых для профессионального обеспечения научного руководства коллективами учащихся и издания научно-методических материалов для образовательных учреждений;

-формирования экологизированного образовательного и воспитательного пространства на определённой замкнутой и особо охраняемой природной территории;

-сохранения биологического разнообразия местной флоры, обогащения генофонда растений природной и культурной флоры города и республики растениями инорайонных флор через их акклиматизацию и интродукцию и обучения этому виду деятельности;

-проведения на базе Дендрологического парка силами его специалистов, педагогов РЭЦДО и других образовательных учреждений города и Республики практических образовательных, природоохранных и научно-просветительных экскурсий с переменным контингентом обучающихся; а также - для обучения этому виду деятельности;

-проведения на базе Дендрологического парка преподавателями РЭЦДО, городской детской

художественной школы, республиканской гимназии искусств при Главе Республики Коми и других образовательных учреждений города и Республики *пленеров* (выездных занятий на природе) с переменным контингентом обучающихся по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности;

-осуществления на его базе фото- кино- и видеосъёмки произведений массмедиа образовательного, научно-популярного и научно-просветительного назначения;

-проведения на базе Дендрологического парка его специалистов, педагогов РЭЦДО и других образовательных учреждений города и Республики практических работ с переменным контингентом обучающихся по программам научно-технической (технологической) направленности;

-проведения на базе ВЕБ - сервера Дендрологического парка в объединённом информационном центре силами его специалистов, педагогов РЭЦДО и других образовательных учреждений города и Республики практических работ по дистанционной реализации образовательных программ в области естествознания, ботаники, природоведения, экологии и охраны природы (телеконференций, телевикторин; информационных экспозиций в ВЕБ).

3.3. Основными задачами и видами деятельности Дендрологического парка являются:

-создание на территории Дендрологического парка *коллекций*, сохранение и размножение растений *местной флоры* г. Сыктывкара и флоры Республики Коми, в том числе - занесённых в Красную книгу Республики Коми, Российской Федерации и Мировой флоры,

-осуществление поисковых мероприятий, создание списков, видео портретов и описаний растительности, проведение гербарных сборов, генерация и поддержание компьютерных баз данных по дикорастущим и культурным растениям местной и мировой флоры,

-осуществление работ по почтовому обмену семенами, вегетативными органами размножения растений, гербарными образцами и живыми растениями;

-введение растений инорайонных флор в культуру путём их пропаганды и распространения среди дачников, образовательных учреждений и объединений любителей,

-создание на территории Дендрологического парка образовательных *экспозиций растений* для обеспечения преподавателей РЭЦДО, школ города и Республики дидактической базой обучения детей определённым разделам программ по природоведению, естествознанию, биологии, экологии, природопользованию и охране окружающей среды;

-создание *многоцелевой Учебной тропы в природу и экологических площадок* на территории Дендрологического парка и в окрестностях г. Сыктывкара для комплексного (экологизированного) обучения детей разделам программ по природоведению, естествознанию, биологии, экологии, природопользованию и охране окружающей среды методом проведения целевых (предметных) экскурсий в природу и полевых практик;

-создание в летний период на территории Дендрологического парка временных рабочих мест для подростков с элементами индивидуального допрофессионального и профессионального обучения на рабочем месте.

#### **РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА И ТИПЫ БОТАНИЧЕСКИХ ЭКСПОЗИЦИЙ.**

4.1. Основным неотъемлемым элементом любого дендрологического парка (ботанического сада), независимо от профиля его деятельности, являются оформленные коллекции живых растений, или так называемые ботанические экспозиции.

4.2. Ботаническими экспозициями считаются растения, находящиеся в условиях открытого или закрытого грунта (оранжереях, теплицах, парниках и т.д.), являющиеся непосредственным объектом научной, учебно-исследовательской и учебно-демонстрационной деятельности.

4.3. Деление коллекций комнатных и оранжерейных растений, насаждений открытого грунта в дендрологическом парке (ботаническом саду) на экспозиционные и неэкспозиционные является до известной степени условным. Любое растение, находящееся на территории дендрологического парка (ботанического сада), может иметь и определённое познавательное значение.

4.4. Территория любого дендрологического парка (ботанического сада) зонирована по принципу допуска посетителей. В ней различают экспозиционную зону, включающую участки со свободным или ограниченным допуском посетителей, и заповедную зону, включающую коллекционные участки и питомники, а также – экосистемный заповедник естественной растительности (или внутрисистемный заказник), допуск посетителей на территорию которых запрещён. В больших дендрологических парках (ботанических садах) экосистемные заповедники естественной растительности могут занимать от 40 до 70% всей территории, в небольших дендрологических парках, особенно находящихся в центре городской застройки, их может не быть вообще, а заповедная территория может быть представлена лишь специализированными питомниками и маточными коллекциями растений.

4.5. Экспозиционная зона Дендрологического парка (ботанического сада) подразделяется на экспозиционные комплексы закрытого грунта, экспозиционные комплексы открытого грунта, имеющие регулярную планировку, и экспозиционные комплексы открытого грунта, имеющие пейзажную (свободную) планировку.

4.6. Экспозиционные комплексы закрытого грунта включают в себя различные павильоны – демонстрационные помещения, оранжереи, теплицы и т.п. Теплицы и парники вспомогательного назначения – рассадные, разводочные, карантинные, производственные – в состав павильонов не включают, поскольку те не предназначены для демонстрации растений.

4.7. Учебно-административные корпуса, в которых разворачиваются экспозиции комнатных растений, павильоны (специальные помещения и оранжереи), в которых разворачиваются экспозиции оранжерейных растений, а также – животных, помещения, оранжереи, теплицы и парники вспомогательного назначения в купе с котельными установками, отопительными, водоподающими и канализационными магистралями, силовыми и осветительными сетями образуют оранжерейно-тепличный комплекс Дендрологического парка (ботанического сада).

4.8. В структуре оранжерейно-тепличного комплекса демонстрируются:

- экспозиции комнатных растений;
- экспозиции оранжерейных растений;
- экспозиции диких и домашних животных.

4.9. Экспозиционный комплекс открытого грунта, имеющий регулярную планировку, как правило, включает в себя территории и участки Дендрологического парка (ботанического сада), примыкающие к зданиям, спецсооружениям (павильонам и строениям производственно-хозяйственного назначения), а также - дорогам, проездам, тротуарам, площадкам, по которым осуществляется свободный доступ посетителей к экспозициям и коллекциям растений.

4.10. В структуру экспозиционного комплекса открытого грунта, имеющего регулярную планировку, входят следующие экспозиционные участки:

- участок декоративного садоводства;
- участок экспозиции культурных растений;
- участок экспозиции диких полезных растений;
- систематический участок.

Экспозиции растений на участках экспозиционного комплекса группируются в виде различных тематических законченных коллекций.

4.11. Экспозиционный комплекс открытого грунта, имеющий пейзажную (свободную) планировку, располагается в глубине территории Дендрологического парка (ботанического сада) и имеет регулируемый характер доступа к экспозициям. То есть доступ к этим экспозициям, по усмотрению администрации Дендрологического парка (ботанического сада), может быть закрыт, разрешён ограниченно (для организованных групп в сопровождении сотрудников дендрологического парка) или открыт для свободного посещения.

4.12. В структуру экспозиционного комплекса открытого грунта, имеющего пейзажную (свободную) планировку, входят следующие экспозиционные участки:

- экспозиция растительных богатств местной флоры, флоры России и зарубежья;
- дендрарий.

4.13. Характер ботанических экспозиций, их внутренняя структура и распределение площади между ними в значительной степени определяются их целевым назначением и профилем основной деятельности учреждения, при котором открыт Дендрологический парк (ботанический сад).

4.14. По территории экосистемного заповедника естественной растительности (или внутрисистемного заказника) Дендрологического парка (ботанического сада) могут проводиться ограниченные экскурсии по специально организованному и оформленному маршруту – так называемой учебной экологической тропе. Для формирования такой тропы, её оформления, обустройства и содержания в надлежащем виде в структуре Дендрологического парка предусматривается экологический участок. В задачу участка входит также наблюдение за состоянием и изменением охраняемого природного комплекса, регулирование разнообразия его биоты и многие другие вопросы природоохранного и исследовательского характера.

4.15. В дендрологическом парке (ботаническом саду), находящемся в центре города и не имеющем в своём составе соответствующей природной территории, экологический участок может быть развёрнут для работы со сторонней особо охраняемой территорией или природоохранным учреждением (национальным парком, заповедником, заказником), открывшими своё представительство на базе находящегося в городе Дендрологического парка (ботанического сада).

## **РАЗДЕЛ 5. ПАВИЛЬОНЫ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА: ТИПЫ ЭКСПОЗИЦИЙ ЗАКРЫТОГО ГРУНТА.**

5.1. Каждый дендрологический парк (ботанический сад) обязан выращивать и экспонировать растения, как правило, представителей тропической и субтропической флоры, в условиях закрытого грунта – в комнатных условиях (группа горшечных и кадочных культур) и условиях зимних теплиц и оранжерей (группа оранжерейных кадочных культур).

5.2. Дендрологический парк РЭЦДО в своей структуре имеет оранжерейно-тепличный комплекс, включающий:

- три учебно-административных здания (главный учебно-административный корпус, учебный

корпус тепличного хозяйства и учебный корпус зоологического павильона), где могут быть развёрнуты экспозиции комнатных растений;

-две отапливаемые зимние теплицы, одна из которых используется в качестве экспозиционного павильона, в котором может быть развёрнута экспозиция оранжерейных растений;

-зоологический павильон.

5.3. Коллекции комнатных и оранжерейных растений в дендрологическом парке (ботаническом саду) представляются в форме двух логически завершённых систематических тем:

-география растений (фитогеография) – фитогеографическая коллекция;

-география растительности (геоботаника) – геоботаническая коллекция;

При этом, как правило, комнатные и оранжерейные растения геоботанической коллекции, принадлежащие к той или иной естественной формации, демонстрируются в теплицах и оранжереях.

5.4. При наличии в дендрологическом парке (ботаническом саду) зимних отапливаемых теплиц (оранжерей), часть из них передаётся под организацию экспозиционных павильонов.

## **РАЗДЕЛ 6. ПАВИЛЬОН И ЭКСПОЗИЦИИ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ.**

6.1. Одним из важнейших компонентов дендрологического парка (ботанического сада) учебного заведения, расположенного в северном климатическом поясе, является создание коллекций горшечных и кадочных комнатных растений – основного типа растительного материала, используемого для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях региона.

6.2. В условиях Дендрологического парка любое помещение в учебно-административных корпусах РЭЦДО, содержащее в качестве внутреннего оформления логически законченные коллекции комнатных растений, рассматривается как демонстрационный павильон экспозиции комнатных растений. Экспозиции комнатных растений, как правило, формируются по фитогеографическому принципу их организации.

6.3. Фитогеографическая экспозиция комнатных растений содержит в себе:

-коллекцию растений голарктического флористического царства;

-коллекцию растений палеотропического флористического царства;

-коллекцию растений неотропического флористического царства;

-коллекцию растений капского флористического царства;

-коллекцию растений австралийского флористического царства,

-коллекцию растений голантарктического флористического царства;

6.4. При наличии достаточного количества видов растений для обособления в коллекцию, экспозиции крупных флористических царств подразделяют на экспозиции входящих в них фитогеографических областей.

6.5. Растения в комнатах, где экспонируется та или иная тематическая коллекция, размещаются в соответствии с их экологическими потребностями: требованиями к ориентации по сторонам света, режима освещённости, температуры, влажности воздуха, субстрата, способа размещения и содержания, - а так же в соответствии с задачами эстетического оформления помещения.

6.6. Уход за комнатными растениями осуществляется в соответствии с индивидуальными биологическими и экологическими особенностями каждого экспонируемого вида.

6.7. Большое значение при демонстрации любой фитогеографической экспозиции растений имеет соответствующее её графическое оформление в виде стендов, указателей и паспортов. На противоположной входу в помещение стене в обязательном порядке должен быть оформлен стендовый план экспозиции и карта соответствующего флористического царства или области.

6.8. Каждый экспонат снабжается паспортом. В паспорте экспоната указывается его систематическая принадлежность по системе, принятой за основу в данном дендрологическом парке (ботаническом саду) – вид, род, семейство, порядок, подкласс, класс, отдел. А также предоставляются сведения о происхождении – флористическое царство и флористическая область. В паспорт так же могут быть включены краткие сведения по биологии и экологии данного вида.

## **РАЗДЕЛ 7. ПАВИЛЬОНЫ И ЭКСПОЗИЦИИ ОРАНЖЕРЕЙНЫХ РАСТЕНИЙ.**

7.1. Каждый из экспозиционных павильонов отводится для показа определённой геоботанической группы растений, сформированной по общности требований к экологическим условиям их содержания и принадлежности к той или иной естественной геоботанической формации.

7.2. Растения в выставочных оранжереях размещаются в деревянных 200 литровых кадках, больших горшках и иных ёмкостях, основание которых декорируется древесно-кустарниковыми растениями или живописно расположенными группами камней. При этом необходимо стараться с максимальными возможностями выдержать требования ландшафтного принципа построения экспозиции.

7.3. При устройстве экспозиции тропической и субтропической флоры нет необходимости стремиться к насыщению выставочных оранжерей большим числом видов растений. При излишне

большом разнообразии экспонируемого материала, представленного в зимних теплицах (оранжереях), последние превращаются в труднообозримые и утомительные для восприятия объекты.

7.4. В дендрологическом парке могут быть следующие типы экспозиционных оранжерей.

7.5. Центральный (пальмовый) павильон.

Пальмовый павильон или пальмарий – самое большое застеклённое помещение среди выставочных (экспозиционных) оранжерей. Здесь экспонируются представители тропических лесов Азии, Америки, Африки и Австралии – главным образом пальмы, а также древесные и кустарниковые растения. В этом павильоне демонстрируются и различные травянистые растения, среди которых заметную роль должны играть нецветковые сосудистые растения (плауновые, папоротники и т.п.). Температура воздуха в пальмариях должна быть не менее 20° С, влажность воздуха – около 80%, для некоторых растений, требующих более влажного климата – ещё выше. В связи с этим в пальмариях необходимо предусматривать соответствующие установки для дождевания и увлажнения воздуха. Почва на глубину залегания корневой системы растений (до 1 – 1,5 м) должна прогреваться до 15° С. При устройстве отопления особенно важно предусмотреть возможно максимально равномерное распределение температуры по всей высоте павильона. Дополнительное освещение в павильоне в пасмурные дни может быть обеспечено мощными лампами, создающими в павильоне эффект яркого солнечного дня. Высота павильона может составлять от 20 до 30 м.

7.6. Павильон водной и влаголюбивой тропической флоры.

Обычно такой павильон называют оранжереей «Виктория регия»; центральной его частью является водоём. Кроме Виктории регии, в этой оранжерее могут экспонироваться и многие другие, наиболее интересные в декоративном отношении представители тропической водной и прибрежной флоры (лотосы, нимфеи и др.). Вдоль стен павильона целесообразно устраивать аквариумы, населённые различными видами водных растений и тропических рыбок. Температура в павильоне должна быть около 25°С, влажность – не менее 80%. Вода в водоёме подогревается до температуры 30 – 35°С. Высота павильона может колебаться от 4,5 м до 6 м.

7.7. Павильон растительности пустыни.

Центральной экспозицией данного павильона являются растения, создающие ландшафт американской пустыни, например, мексиканской нагорной пустыни с характерными для неё кактусами и другими суккулентами, а также юкками, нолинами и т.д. В этом же павильоне могут быть представлены участки африканской пустыни (с мезебриантемумами, алое, стапелиями и т.п.) и других пустынь тропического пояса. Температурный режим в павильоне необходимо поддерживать летом около 20° С, зимой 9 – 10° С. Освещение должно быть обычным, влажность высокой – от 90% летом до 70% зимой. Высота павильона может колебаться от 4,5 м до 6 м.

7.8. Павильон вечнозелёной растительности умеренного пояса.

В данном павильоне экспонируются представители субтропических широколистных лесов – растения капской субтропической гилеи с характерными для неё деревьями, лианами и травянистыми. Здесь же демонстрируются и вечнозелёные представители широколистных лесов и других субтропических зон (камелии, рододендроны, камфарный лавр и многие другие).

Павильон вечнозелёной растительности умеренного пояса целесообразно размещать смежно с павильоном водной и влаголюбивой тропической флоры. По своим размерам он занимает среднее место между пальмарием и оранжереей Виктория регия (14 – 18 м). Температурный режим от 8° С до 30° С, в среднем 14° С. Влажность воздуха высокая – от 90% летом до 70% зимой.

7.9. Павильон хвойной растительности.

Основной экспозицией павильона являются участки с растительностью лесов Южной Америки и Новой Зеландии (Австралии), с их эффективными араукариями и древовидными папоротниками. Здесь размещается основная масса хвойных растений субтропиков. Этот павильон является «холодным»; зимой температура в нём должна держаться на уровне 2 – 4° С. Большинство содержащихся в нём растений может летом выноситься наружу. В противном случае необходимо предусмотреть открывание стен павильона в летний период или систему форточного вентилирования. Высота – до 14 м.

7.10. Оранжереи-переходы, соединяющие выставочные (экспозиционные) оранжереи должны иметь ширину 5 – 8 м. Длина и высота их зависит от общего архитектурного решения оранжерейного комплекса. Соединительные оранжереи-переходы, как правило, используются для вспомогательных работ в закрытом грунте. Однако в них можно размещать экспозиции цветущих комнатных растений, коллекции интересных кактусов и т.п.

7.11. При проектировании и строительстве выставочных (экспозиционных) оранжерей необходимо уделять соответствующее внимание устройству и наиболее рациональному расположению помещений обслуживающего назначения: гардеробов, туалетов и т.п. Внутренняя планировка основных и вспомогательных помещений должна создавать благоприятные условия для движения экскурсионных групп и отдельных посетителей в соответствии с последовательностью осмотра экспонируемых растений. Необходимо, чтобы потоки входящих и выходящих экскурсионных групп не смешивались друг с другом.

7.12. Последовательность осмотра экспозиций может осуществляться по фиксированным или свободным маршрутам. Количество одновременно находящихся в оранжерее экскурсионных групп и количественный состав этих групп зависит от площади и объёма оранжерей.



## РАЗДЕЛ 8. ПАВИЛЬОН И ЭКСПОЗИЦИИ ЖИВОТНЫХ.

8.1. Оранжерейно-тепличный комплекс Дендрологического парка РЭЦДО имеет в своём составе Зоологический павильон, который представляет собой по существу миниатюрный Зоологический парк РЭЦДО, где содержится и демонстрируется несколько коллекций животных.

8.2. Организационно Зоологический парк (Зоопавильон) существует в статусе самостоятельного отдела Республиканского экологического центра дополнительного образования.

8.3. Деятельность Зоологического павильона регламентируется Положением о Зоологическом парке (Зоопавильоне) Республиканского экологического центра дополнительного образования.

8.4. Территория Зоологического павильона целиком и полностью входит в состав территории Дендрологического парка Республиканского экологического центра дополнительного образования.

## РАЗДЕЛ 9. ЭКСПОЗИЦИОННЫЕ УЧАСТКИ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА: ТИПЫ ЭКСПОЗИЦИЙ ОТКРЫТОГО ГРУНТА С РЕГУЛЯРНОЙ ПЛАНИРОВКОЙ.

9.1. Дендрологический парк РЭЦДО в своей структуре имеет развитую сеть дорог, тротуаров, аллей и открытых площадей для разворачивания экспозиций открытого грунта с регулярной планировкой. К таковым относятся экспозиции участка декоративного садоводства, экспозиции диких полезных растений, систематическая экспозиция и сады учебного назначения. Имеющиеся в распоряжении РЭЦДО пахотные земли (так называемое «опытное поле») могут послужить базой для создания экспозиций культурных растений и специализированных питомников.

9.2. Экспозиционные участки открытого грунта с регулярной планировкой представляют собой пространственно оформленные коллекции растений, имеющие постоянные и геометрически правильные формы и линейную архитектуру построения.

9.3. В ассортименте коллекций и экспозиций с регулярной планировкой используются как исключительно древесно-кустарниковые или травянистые растения, так и смешенные композиции из них.

9.4. Наиболее распространёнными формами регулярных древесно-кустарниковых экспозиций являются аллеи насаждения и живые изгороди.

9.5. Аллейные насаждения и живые изгороди, как правило, применяются для оформления транспортных дорог и пешеходных дорожек общего назначения, ветрозащиты и притенения экспозиционных участков; выделения границ экспозиций, территорий зоологических парков, павильонов или коллекционных участков, входящих в территорию дендрологического парка, и т.п.

9.6. Эффект аллейных посадок зависит от правильности подбора растений, хорошо найденной ширины аллей и их расположения на территории дендрологического парка (ботанического сада).

9.7. При устройстве аллей необходимо учитывать:

-наиболее благоприятную для аллейных растений ориентацию к сторонам света;

-назначение аллейных посадок (защита от ветра, излишнего света, тепла или холода и т.п.);

9.8. Для аллейных посадок лучше всего использовать местные породы или наиболее близкие к ним, сходные по своим почвенным и климатическим условиям произрастания;

9.9. Любая аллея должна чем-то завершаться: зданием, оформленным входом на экспозиционный участок, мостом, обзорной площадкой и т.п. Когда аллея ничем не завершается, то она оставляет впечатление незаконченности и кажется случайным элементом в общем пейзаже дендрологического парка (ботанического сада).

9.10. Наиболее распространены аллеи из одного вида растений. Допускается устройство аллей и из нескольких видов, но в этом случае необходимо их правильное чередование. Аллею можно формировать и из «букетных посадок» (липы, клёны).

9.11. Минимальное расстояние между растениями в аллейных посадках зависит от их экологических свойств и составляет:

-для быстро растущих деревьев первой величины (до 20 м высоты) с широкой кроной – 3,5 – 5,5 м (без прореживания, т.е. для создания сплошной «стены») или 6 – 8 м (с прореживанием);

-для быстрорастущих деревьев второй величины (10 – 20 м высоты) – 3,5 – 4,5 м (5 – 6 м);

-для медленно растущих деревьев первой величины – 3,5 – 4,5 м (5 – 6 м);

-для деревьев третьей величины с широкой кроной (до 10 м высотой) – 2,5 – 5,5 м (4 – 5 м);

-для деревьев с узкой кроной применяются только посадка с прореживанием, 3 – 4 м;

-для высоких кустарников – 2 – 3 м (2 – 4 м);

-для средних кустарников – 1 – 2 м (2 – 3 м);

-для низких кустарников – 0,5 – 1 м (1 – 1,5 м).

9.12. Живые изгороди классифицируются по высоте: высокие – свыше 2 м, средние – 1-2 м, низкие – 0,5-1 м, бордюры – до 0,5 м.

9.13. Высокие живые изгороди рекомендуются для ограждения и изоляции хозяйственных площадок и сооружений, транспортных магистралей общего пользования. Средние – по периметру экспозиционных участков, детских площадок, учебно-административных корпусов. Низкие изгороди и бордюры – вдоль пешеходных дорожек, проездов и т.п.

9.14. Требования к ассортименту живых изгородей те же, что и к аллейным посадкам. Исключительное требование – способность растений к переносу стрижки и искусственной формовки кроны.

9.15. Наиболее распространёнными формами регулярных травянистых экспозиций являются газоны, цветочные клумбы и рабатки.

9.16. Газоном называют искусственный травяной покров, создаваемый преимущественно из злаковых растений (в партерах, вдоль дорожек, на открытых пространствах), которые регулярно подстригают (подкашивают) на заданную высоту. Газоны являются основным фоном для размещения экспонатов в экспозициях как регулярной, так и пейзажной планировки, скульптур, цветников, экспозиционных групп (куртин) и одиночных экземпляров (солитеров) растений, подчёркивают архитектуру зданий и сооружений.

9.17. Цветочная клумба представляет собой цветник правильной геометрической формы, размещаемый в партерах, на перекрёстке дорог, дорожек и тропинок. Включает декоративно-лиственные и цветочно-декоративные однолетние и двулетние растения.

9.18. Миксбордер – вид цветника и оформления пространства регулярного сада, характеризующийся эффектом многократной смены феноспектра (цветовой гаммы) цветения в течении периода вегетации растений, достигаемым путём подбора соответствующего ассортимента декоративно-лиственных и цветочно-декоративных растений.

9.19. Рабатка – вид цветника в форме узкой длинной полосы из однолетних или двулетних цветочно-декоративных растений. Размещается вдоль дорожек, по оси главных аллей.

## РАЗДЕЛ 10. УЧАСТОК ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА.

10.1. Под экспозицию участка декоративного садоводства отводятся все оставшиеся площади, не занятые ландшафтными экспозициями, учебно-демонстрационными коллекциями, зданиями, сооружениями и коммуникациями Дендрологического парка.

10.2. Основная задача участка декоративного садоводства в дендрологическом парке – показать декоративные свойства растений, основные формы зелёной архитектуры и паркового строительства на примере стилового оформления и украшения территории своего дендрологического парка (ботанического сада) и поддержания её в соответствующем эстетическом состоянии.

10.3. Эта задача решается различными приёмами, когда многообразие элементов растительности участка экспонируется в тесной увязке с другими составными частями садово-парковой композиции – с водой, особенностями рельефа и планировки местности, архитектурой сооружений и т.д.

10.4. В соответствии с задачами деятельности участка декоративного садоводства, его экспозиции могут быть разбиты на три основные группы:

-экспозиции, раскрывающие богатство ассортимента и разнообразие их декоративных форм (коллекционные участки, или питомники, служащие базой для разворачивания коммерческой и производственной работы по озеленению территорий города и обслуживанию населения);

-экспозиции, имеющие целью наиболее полно показать декоративные свойства лучших из отобранных видов и сортов декоративных растений - моносады или экспозиции (коллекции) растений одного вида – розарий, сирингарий, вицетум, и т. д., - служащие фондохранилищем маточных растений и оформленные в логически завершённые экспозиции.

-экспозиционные группы декоративных растений, воспроизводящие различные архитектурные формы и приёмы садово-паркового искусства (японский прихрамовый садик, китайская система фэн-шуй для садового участка, участок пейзажного парка со свободной группировкой, участок английского регулярного сада, типы газонов, клумб, рабаток, горок и т.п.) и использованные в оформлении территории собственного дендрологического парка (ботанического сада).

10.5. Коллекционные участки декоративных растений не являются объектами массового посещения и предназначены для работ по накоплению и разведению сортового материала.

10.6. Фондохранилища маточных растений имеют статус ограниченного допуска учащихся, преподавателей и специалистов – для проведения научных и учебно-исследовательских работ; допуск в них осуществляется только в сопровождении ответственного сотрудника дендрологического парка (ботанического сада).

10.7. Экспозиционные группы декоративных растений доступны для свободного посещения.

10.8. Экспозиционные группы декоративных растений могут включать в себя (представлять в одной архитектурной форме или демонстрировать в составе нескольких) целый ряд небольших законченных ботанических тем:

- декоративные сорта плодово-ягодных деревьев и кустарников;
- садовые разновидности и формы деревьев и кустарников, отличающиеся формой кроны, формой роста, окраской листьев в различные периоды вегетации, формами и окраской цветков;
- садовые разновидности и сорта однолетних растений важнейших садовых культур;
- садовые разновидности и сорта многолетних растений важнейших садовых культур;
- садовые разновидности и сорта газонных трав, ковровых и лиственно-декоративных растений важнейших садовых культур;

-виды субтропических и тропических растений кадочной (комнатной и оранжерейной) культуры выставочного значения.

10.9. Группа оранжерейных растений, показывающих декоративные свойства, может образовывать свой экзотический ландшафт вблизи оранжерей (зимних теплиц дендрологического парка) или у парадной, входной части дендрологического парка, около основных его сооружений.

10.10. Экспозиционные группы декоративных растений демонстрируют различные приёмы озеленения: устройства партеров, живых изгородей и аллей, озеленения участка жилого дома, дачи, учреждения и города в целом.

10.11. Планировка участка декоративного садоводства может быть различной, в зависимости от тематики каждой конкретной экспозиции, требований фитодизайна территории учреждения, технических возможностей создания и содержания тех или иных форм садово-парковой архитектуры. Обязательными экспозициями участка декоративного садоводства являются:

-партер дендрологического парка (партер учреждения, при котором организован дендрологический парк или ботанический сад) – декоративная открытая композиция из низких растений или чистого газона с включением фонтанов, бассейнов, скульптуры. Образует парадную часть регулярных экспозиций участка декоративного садоводства и всего Дендрологического парка. Размещается по оси главной аллеи (асфальтовой дороги) или у монументов, общественных зданий. Характеризуется строгостью линий и форм.

-декоративный сад непрерывного цветения;

-декоративная экспозиция растений каменистых и скалистых мест;

## **РАЗДЕЛ 11. УЧАСТОК ЭКСПОЗИЦИИ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ.**

11.1. На участке экспозиции культурных растений демонстрируется богатство форм культурных растений, пути эволюции их, а также главные методы формообразования, методы и достижения селекции.

11.2. В экспозиции эти растения могут быть представлены логически завершёнными коллекциями различных групп культурных растений: полевые (зерновые и зернобобовые) культуры, технические культуры, лекарственные культуры, овощные культуры и картофель, плодово-ягодные кустарники и земляника, цветочно-декоративные культуры.

11.3. Размещение экспозиций, как правило, имеет регулярный план, в границах которого соблюдается система севооборотов.

11.4. Показ логически завершённых коллекций различных групп культурных растений даётся по единой тематике:

-дикорастущие предки и родичи данной группы культурных растений, филогения культурных растений (от дикорастущего «предка» до современного растения);

-мировое разнообразие данной группы культурных растений, эколого-географические типы;

-сортовое разнообразие того или иного вида культурного растения, достижения селекции.

11.5. Показ разнообразных экспозиций участка культурных растений должен быть таким, чтобы посетитель, во-первых, мог ознакомиться и при желании изучить любую группу культур, а, во-вторых, понять исторический путь развития культурного растения. В первом случае все темы показываются на одной группе культур, во втором – одна или более тем демонстрируются на всех культурах.

11.6. Большое значение при демонстрации культурных растений имеет соответствующее графическое оформление экспозиции и её структурных элементов в виде стендов, указателей и этикеток. У входа на участок в обязательном порядке должен быть оформлен стендовый план экспозиции.

11.7. Площадь, необходимая для размещения экспозиции культурных растений, может составлять 10 – 15 % от всей экспозиционной площади дендрологического парка (ботанического сада).

11.8. Участок экспозиции культурных растений является, как правило, лишь частью сельскохозяйственного отдела дендрологического парка (ботанического сада), и занимает от 40 до 60 % площадей этого отдела.

11.9. На оставшихся площадях сельскохозяйственного отдела размещают опытное поле, предназначенное для проведения научной, учебно-исследовательской или практической учебно-производственной работы с учащимися (школьниками, студентами, слушателями курсов), эколого-апробационные и сортоиспытательные участки, питомники размножения сельскохозяйственных культур коммерческого назначения. Предусматривается строительство технологических сооружений (помещений, сараев, навесов, заборов, парников и теплиц, сетей водопровода, водоотвода, освещения, сигнализации и связи).

11.10. Общая планировка сельскохозяйственного отдела имеет регулярный характер.

## **РАЗДЕЛ 12. УЧАСТОК ЭКСПОЗИЦИИ ДИКИХ ПОЛЕЗНЫХ РАСТЕНИЙ.**

12.1. Участок экспозиции диких полезных растений предназначается для демонстрации

богатства флоры Республики Коми, России и Мировой флоры растительно-сырьевыми ресурсами и показа возможностей целого ряда видов растений, перспективных для использования человеком.

12.2. На участке экспозиции диких полезных растений выращиваются лишь наиболее важные растения, а менее важные или ещё недостаточно изученные выращиваются в коллекционных и интродукционных питомниках.

12.3. Из более чем 1000 видов диких полезных растений на участке экспонируют только небольшую часть, представленную многолетними (отчасти – однолетними) травами, кустарничками и кустарниками. Большая часть полезной древесно-кустарниковой обычно флоры демонстрируется в дендрарии. Многие цветочно-декоративные культуры экспонируются на участке экспозиции культурных растений, как предки или дикие родственники садовых форм.

12.4. На участке могут демонстрироваться растения, введённые в сельскохозяйственную культуру, но встречающиеся в дикорастущем состоянии и мало изменённые культурой.

12.5. В экспозиции эти растения могут быть представлены логически завершёнными коллекциями различных групп диких полезных растений:

- растения, служащие для поддержания нормальной жизнедеятельности человека;
- растения, дающие пищу полезным животным;
- растения, оказывающие физиологическое влияние на организм здорового и больного человека или животного;
- растения, используемые в различных отраслях техники и строительства;
- растения, используемые для улучшения окружающей человека среды;
- растения, подлежащие охране.

12.6. Внутри каждой коллекции групп полезных растений выделяются коллекции полезных растений, сгруппированные по признаку близких свойств растений. Если растение используется многовариантно, то оно или дублируется, или делается акцент на его преимущественном применении.

12.7. Группа коллекций растений, служащих для поддержания нормальной жизнедеятельности человека, включает коллекции:

- пищевые растения;
- витаминные растения;
- тонизирующие растения.

12.8. Группа коллекций растений, дающих пищу полезным животным, включает коллекции:

- кормовые растения;
- медоносные растения,

12.9. Группа коллекций растений, оказывающих физиологическое влияние на организм здорового и больного человека или животного, включает коллекции:

- ядовитые растения;
- инсектицидные и фитонцидные растения;
- лекарственные растения.

12.10. Коллекция лекарственных растений в этой группе является самой большой и разнообразной. Её фонд формируется по преимущественному использованию растений (препаратов из них) для лечения тех или иных типов заболеваний. Коллекция объединяет:

- растения, применяемые преимущественно для лечения сердечно-сосудистых заболеваний;
- растения, применяемые преимущественно для лечения желудочно-кишечных заболеваний;
- растения, применяемые преимущественно для лечения заболеваний печени и желчных протоков;
- растения, применяемые преимущественно для лечения заболеваний дыхательных путей;
- растения, применяемые преимущественно для лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей;
- растения, применяемые преимущественно для лечения обменных и эндокринных заболеваний;
- растения, применяемые преимущественно для лечения ревматических и простудных заболеваний;
- растения, применяемые преимущественно для лечения ран и кожных заболеваний;
- знахарские растения, применяемые в народной медицине и колдовстве.

12.11. Группа коллекций растений, используемых в различных отраслях техники и строительства, включает коллекции:

- красильные растения;
- волокнистые и прядильные растения;
- дубильные растения и каучуконосы;
- душистые растения.

12.12. Группа коллекций растений, используемых для улучшения окружающей человека среды, включает коллекции (сады):

- цветочно-декоративных растений с ранневесенним сроком цветения;
- цветочно-декоративных растений с позднелетними и осенними сроками цветения;
- цветочно-декоративных растений, создающих эффект непрерывного цветения в весенне-летне-осенний период с резкими изменениями феноспектра в определённое время или цветущих постоянно в одной цветовой гамме;
- каменистые сады (альпийские горки);

-аквасады (коллекции декоративных водно-болотных растений в миниатюрных бассейнах);  
-газонные травы и растения, используемые для биологической рекультивации нарушенных человеком земель, укрепления склонов земляных инженерных сооружений.

12.13. Все растения этой группы должны обладать не только устойчивостью к нашим климатическим условиям, но и выдерживать усиленное антропогенное воздействие. Как правило, это либо многолетние травянистые растения, злаковые или двудольные, с довольно мелкими и нестойкими в срезке цветками, в массе образующие красочные пятна в парковом ландшафте, но мало пригодные для сбора в букеты. Либо эфемероиды, с легко обрывающимися при попытке выкопать, клубнями.

12.14. Группа коллекций растений, подлежащих охране, включает коллекции:

-запрещённые для сбора растения региона (Республики Коми);

-редкие и исчезающие растения Красной книги региона (Республики Коми).

Создание этой группы коллекций продиктовано целями наглядной пропаганды знаний о растениях, требующих охраны.

12.15. Планировка участка экспозиции диких полезных растений может быть как регулярной, так и пейзажного характера, со свободным расположением групп экспозиционных растений, а чаще выполняется смешанной.

12.16. На участках регулярной планировки часто используются посадки растений в 100 – 200 литровых контейнерах, что позволяет размещать рядом разнородные в экологическом плане растения (водные, болотные, луговые, лесные).

12.17. Экспозиции различных групп полезных растений отделяются друг от друга полосками газона, живыми изгородями. Этим достигается, помимо пространственного ограничения отдельных экспозиционных групп, и различная степень их затенения, что необходимо для нормального роста растений, требующих в зависимости от видового состава различной степени освещения.

### **РАЗДЕЛ 13. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧАСТОК.**

13.1. Одной из важнейших экспозиций в ботанических садах, имеющих по преимуществу учебное значение (школьных, вузовских и др.), могут являться демонстрационные участки, показывающие происхождение и развитие растений (систему растений), так называемые систематические экспозиции растений, размещаемые на систематических участках.

13.2. Показ родственных связей между отдельными группами растительного мира является крайне желательным не только в учебном, но и в любом другом дендрологическом парке (ботаническом саду).

13.3. На систематическом участке могут быть реализованы одна или несколько экспозиций: систематическая, геоботаническая, экологическая и т.п., а также иные сады учебного назначения. Подобные тематические экспозиции имеют большую учебно-познавательную ценность для рядового посетителя дендрологического парка (ботанического сада), обычно слабо подготовленного в вопросах ботаники. Ещё большую ценность представляют учебные сады, являясь живой иллюстрацией к отдельным разделам курса ботаники.

13.3. Ядро систематического участка составляет систематическая экспозиция.

13.4. При создании систематической экспозиции растений в открытом грунте используются, как правило, растения местной флоры: культурные и дикорастущие.

13.5. Для чёткости показа материала, составляющего тему данной экспозиции, основные её элементы – порядки и семейства растений – должны быть показаны в виде чётко ограниченных в своих контурах групп растений (контурах родовых комплексов), размещённых на общем нейтральном фоне. Таким фоном может служить либо асфальтированная площадка участка, либо хороший низкий однотонный газон.

13.6. Ведущим типом представления растений в систематической экспозиции является выращивание их в 100 – 200 л контейнерах: герметических бочках, технических ёмкостях и т.п., что позволяет создавать для каждого растения условия, близкие к естественным условиям его экотопа, а сами контейнеры свободно компоновать на участке в соответствии с той или иной системой.

13.7. Предпочтительность контейнерных экспозиций объясняется ещё и потенциальной их мобильностью. При соответствующем размещении контейнеров на участке экспозиции их легко можно погрузить на автотранспорт и развернуть экспозицию на подходящей площади в любом населённом пункте, получив, таким образом, передвижной ботанический сад.

13.8. Наибольшую трудность в содержании систематической экспозиции представляет сохранение растений в контейнерах в течение нескольких лет. Как показывает практика, каждую весну приходится проводить работы по реконструкции контейнерных экспозиций, косметическому ремонту, восстановлению и замене до 60 – 75% экспонируемого материала растений.

13.9. Необходимость перманентной замены экспонируемого материала диктует задачу создания и культивирования маточных коллекций экспонируемых растений на территории дендрологического парка (ботанического сада) или за его пределами – в природе.

13.10. Силами работников дендрологического парка, педагогов и учащихся необходимо ежегодно проводить реконструкцию систематической экспозиции – посадку культурных растений, выращенных в условиях закрытого грунта, или дикорастущих растений, взятых из маточных коллекций.

13.11. Содержание систематической экспозиции, её пространственное расположение зависит: -от принятой за основу системы растений, -статуса дендрологического парка (ботанического сада), -типов образовательных программ, реализуемых на его базе, -состава основного контингента обучающихся в том учебном заведении, при котором создан дендрологический парк (ботанический сад).

13.12. Поскольку Дендрологический парк РЭЦДО создан при учреждении дополнительного общего образования в Республике Коми, состав его систематической экспозиции будет определяться: -требованиями общеобразовательных программ по биологии и экологии; -флорой дикорастущих растений Республики Коми и окрестностей г. Сыктывкара; -флорой культурных растений Республики Коми и окрестностей г. Сыктывкара; -нормами разумной необходимости и достаточности дидактического материала.

13.13. Наиболее распространённой системой растений, применяемой при изучении ботаники в школах и профессиональных учебных учреждениях, является филогенетическая система цветковых растений А. Л. Тахтаджяна. Этим оправдывается положение её в основу систематической экспозиции растений в дендрологическом парке (ботаническом саду) учебного заведения.

13.14. Программные требования школьных курсов биологии сегодня определяют норму необходимости и достаточности дидактического материала, очерчивая список основных семейств растений, изучаемых в курсе биологии и экологии, и диктуют представление в систематической экспозиции следующих коллекций растений:

- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Лютиковых;
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Розовых (Розоцветных);
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Капустных (Крестоцветных);
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Бобовых;
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Паслёновых;
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Мальвовых;
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Маревых;
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Астровых (Сложноцветных);
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Камнеломковых;
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Эриковых (Вересковых);
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Ивовых;
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Лилейных;
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Луковых;
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Осоковых;
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Мятликовых (Злаков);

13.15. В составе каждой коллекции выделяются федеральный и региональный компоненты. Федеральный компонент представлен, в основном, культурными и цветочно-декоративными растениями, имеющими почти повсеместное распространение на территории Российской Федерации. Региональный компонент – дикорастущими растениями местной флоры Республики Коми, имеющими наибольшую частоту встречаемости (т.е. – обычными для данного региона).

13.16. Большинство программ предусмотрено изучение биологического разнообразия местной флоры растений, наиболее характерных для окружающих населённый пункт ландшафтов (окрестностей г. Сыктывкара), по свободному выбору учителем нескольких семейств, при условии, что родовое и видовое разнообразие растений местной флоры (региональной компоненты) в этих семействах будет доминировать над их федеральной компонентой. Для обеспечения реализации этого аспекта образовательных программ в систематической экспозиции могут быть предназначены:

- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Камнеломковых;
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Эриковых (Вересковых);
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Ивовых;
- коллекция культурных и дикорастущих растений семейства Осоковых.

13.17. Особенностью формирования родовых комплексов в семействе является условие, при котором каждый род в экспозиции представляется всего одним, самым распространённым в данном регионе дикорастущим или культурным видом.

13.18. Родовые комплексы семейств и порядков выделяются соответствующей группировкой контейнеров на участке экспозиции, а также – разной шириной дорожек (газона) между ними.

13.19. Большое значение при демонстрации системы растений имеет соответствующее графическое оформление экспозиции и её структурных элементов в виде стендов, указателей и этикеток. У входа на участок в обязательном порядке должен быть оформлен стендовый план экспозиции.

13.20. Наряду с систематическими экспозициями в дендрологических парках (ботанических садах) учебных заведений могут иметь место и другие экспозиции, также имеющие учебно-познавательное значение, например участки морфологии и онтогенеза растений, экологические экс-

позиции, геоботанические экспозиции, участки экспозиции нецветковых сосудистых растений, участки экспозиции низших растений и грибов и т.п. Все эти экспозиции объединяются в общее понятие «сады учебного назначения» и, как правило, входят в систематический участок.

13.21. Задачей садов учебного назначения обычно является:

-показать в наглядной форме учащимся общей и профессиональной школы, педагогам и т.д. живой материал для изучения вопросов общей ботаники и экологии, систематики, экспериментальной морфологии и физиологии растений;

-предоставить возможность проведения экспериментальной работы;

-оказать методическую помощь школьным и внешкольным работникам.

13.22. Для систематической экспозиции и садов учебного назначения требуются весьма небольшие площади: от 0,5 до 1,5 га.

13.23. При устройстве в дендрологическом парке (ботаническом саду) полного систематического участка, с садами учебного назначения, в составе последних следует предусмотреть размещение вегетационного домика, парников и фотопериодической камеры с несколькими отделениями.

13.24. Планировка систематического участка может быть как регулярной, так и пейзажного характера, со свободным расположением групп экспозиционных растений, а чаще выполняется смешанной, где только систематическая экспозиция имеет строго регулярную структуру.

#### **РАЗДЕЛ 14. ЭКСПОЗИЦИОННЫЕ УЧАСТКИ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА: ТИПЫ ЭКСПОЗИЦИЙ ОТКРЫТОГО ГРУНТА С ПЕЙЗАЖНОЙ ПЛАНИРОВКОЙ.**

14.1. Дендрологический парк РЭЦДО в своей структуре имеет огороженный коллекционный участок – дендрарий, площадью в 1 га. Сохранившиеся на его территории уникальные виды древесной флоры могут стать основой пейзажных экспозиций.

14.2. На территории республиканского экологического центра дополнительного образования сохранилась прекрасная берёзовая роща. Она и прилегающие к ней участки территории могут дать основу для закладки пейзажной экспозиции богатств местной флоры, флоры России и зарубежья.

14.3. Основу архитектуры экспозиций открытого грунта с пейзажной (свободной) планировкой составляют композиционные элементы из древесно-кустарниковых и многолетних травянистых растений: массивы, группы растений (куртины) и одиночные посадки (солитеры).

14.4. Массив древесно-кустарниковых растений представляет собой основной композиционный элемент ландшафтной экспозиции. При систематическом принципе организации границами перехода от одной родовой группы (родового комплекса) растений к другой или между экспозициями, показывающими флору различных районов интродукции, будут являться: открытые пространства полян или искусственно сформированный газон внутри массива, разделительные дорожки или тропы, соответствующим образом обработанные углубления или выступы (бордюры) скальных пород в опушке массива с его внешней стороны и т.д. Каждая экспозиционная группа древесно-кустарниковых растений должна оформляться как составная часть единого массива насаждений. При этом необходимо избегать излишнего деления общего массива на части и создания обособленных группировок.

14.5. Требования к формированию массивов:

-массив желательно размещать в глубине экспозиционного участка с учётом того, чтобы наиболее крупные деревья располагались на заднем плане массива, а мелкие деревья и кустарники – ближе к дорогам и открытым участкам газонов;

-посадку древесно-кустарниковых экспозиционных растений в массиве рекомендуется производить в определённых контурах с уплотнением их в центральной части массива и разрежением, созданием менее плотных групп и полян – со стороны опушек и основных направлений движения посетителей дендрария; кустарниковые растения при контурной посадке массива необходимо размещать как по его контуру, так и в местах наибольших интервалов между деревьями;

-при контурной посадке массивов древесных и кустарниковых экспозиционных растений необходимо стремиться к тому, чтобы в плане массивы имели естественные живописные очертания и не производили впечатления искусственности своего расположения; в частности, требуется следить за тем, чтобы не создавались правильные прямолинейные ряды деревьев, приводящие к однообразному виду массива, для чего следует чаще менять размеры сторон треугольников куртин деревьев в массиве – от 2-4 м при сгущённой (плотной) посадке до 6-7 м в разреженных частях массива;

-независимо от видового состава насаждений нельзя мешать хвойные и лиственные растения; в пределах массива их нужно рассматривать как самостоятельные композиционные группы;

-центральная часть массива должна оформляться из нескольких основных пород древесных растений (ландшафтообразующие породы), которые по мере приближения к опушке массива обогащаются введением других насаждений, отличающихся как в видовом, так и декоративно-художественном отношении от основных пород.

-состав экспозиционных растений, размещаемых в пределах каждой крупной экспозиционной группы, определяется в каждом частном случае тематическим содержанием экспозиции;

14.6. Наиболее ответственными в композиционном отношении местами в массивах являются их опушки, т.к. основное впечатление от массива древесно-кустарниковых насаждений складывается в результате его внешнего зрительного восприятия (общего вида опушки и силуэта её составных элементов). Большое значение опушки приобретают для изреженных массивов. Насыщение опушки растениями более интересными в декоративном отношении видов, размещение которых в данном месте тематически не противопоказано, обогащает общий ландшафт массива и дендрария в целом.

14.7. Одним из возможных приёмов устройства опушки является формирование её из травянистых многолетников. Подобная опушка служит заполнением или прикрытием изреженного основания кустарниковых или древесных групп насаждений, или имеет самостоятельное декоративное значение. Опушка из травянистых многолетников по своему видовому составу и цветовому сочетанию устраивается или на основе контраста её с окружающим фоном древесно-кустарниковых растений, или с учётом гармоничности их сочетания.

14.8. Границы опушек могут быть оформлены и соответствующим размещением групповых и одиночных посадок около углублений и выступов массива.

14.9. Для лучшего пространственного восприятия опушки массива последняя должна отстоять от основной магистральной дороги на расстоянии, обеспечивающем наилучшее её обозрение.

14.10. Групповые посадки, или куртины, наряду с основными массивами насаждений представляют собой один из наиболее распространённых и сложных видов посадок на экспозиционных участках дендрологического парка (ботанического сада) и являются необходимым композиционным дополнением любого массива.

14.11. Требования к формированию групповых посадок или куртин:

-групповые посадки могут применяться как в свободных живописных группах, так и на участках с регулярной планировкой;

-для большей естественности построения экспозиционных групп древесно-кустарниковых растений и наилучшего эстетического эффекта посадки их необходимо производить в свободных живописных контурах, не придерживаясь математически точных расстояний между экземплярами;

-при компоновке группы из трёх деревьев или кустарников их необходимо размещать по вершинам равнобедренного треугольника в виде буквы V (по-латински – «квикунс», откуда подобное размещение растений получило название квикунса);

-группа из четырёх растений составляется из того же квикунса, а четвёртый экземпляр размещается несколько в стороне, чтобы не создавать впечатление рядовой посадки. Таким же образом komponуются группы из пяти и более элементов;

-расстояние между отдельными древесно-кустарниковыми растениями при посадках группами зависит от вида самой группы (плотная или рыхлая), размеров растений, экологических условий и т.д. В практике садово-паркового строительства расстояние между растениями в группах принимают следующие: для мелких растений – 0,6 – 0,8 м, для средних растений – 1,0 – 1,5 м, для крупных растений – 1,5 – 2,0 м.

-по расположению на участке группы растений (куртины) могут иметь самостоятельное или соподчинённое значение. В первом случае размещение их должно предусматривать большое количество аспектов зрительного восприятия. При соподчинённом значении группа (куртина) не должна слишком отрываться от основного массива насаждений, с которым она композиционно связана;

-при устройстве отдельных экспозиционных групп кустарниковые растения обычно располагают кольцом или полукольцом со стороны возможного их обозрения. Кустарник, декорируя нижнюю часть группы, создаёт сглаженный переход от травяного покрова газона к древесным посадкам.

14.12. Одиночные посадки, или солитеры, являются логическим завершением художественной композиции как отдельного экспозиционного участка, так и общего ландшафта дендрологического парка (ботанического сада). Несколько отдельно стоящих декоративных деревьев и кустарников, имеющих развитую крону и красивый силуэт, всегда являются необходимым дополнением куртины или массива.

14.13. Требования к формированию одиночных посадок:

-при подборе ассортимента растений для размещения в одиночных посадках большое значение имеет форма и фактура ствола, цвет и рисунок листвы, характер кроны. Рекомендуются размещать солитерами дуб, клён остролистный, орех маньчжурский, берёзу бородавчатую, иву серебристую, ель колючую и ель Энгельмана, тую западную, кедр сибирский, жасмин, некоторые виды сирени и роз, боярышник и др.;

-одиночная посадка наиболее эффектна на открытом месте – лужайке или газоне, что предопределяет выбор места их размещения;

-для одиночной посадки всегда требуется создание необходимого перспективного фона, оттеняющего её декоративные высокохудожественные свойства. Таким фоном могут явиться архитектура сооружения, водная поверхность, яркая окраска газона солнечной поляны или листва деревьев;

-солитерные посадки могут применяться как в экспозициях, имеющих свободную пейзажную планировку, так и на участках регулярного плана;

-оптимальным расстоянием от места обозрения до одиночной посадки будет являться расстояние, равное 2 – 5 кратной высоте экспонируемого растения.



## РАЗДЕЛ 15. ЭКСПОЗИЦИЯ РАСТИТЕЛЬНЫХ БОГАТСТВ МЕСТНОЙ ФЛОРЫ, ФЛОРЫ РОССИИ И ЗАРУБЕЖЬЯ.

15.1. Цель экспонирования в дендрологическом парке (ботаническом саду) растений местной флоры, флоры различных районов России и Зарубежья заключается в том, чтобы представить, главным образом в пейзажных композициях, флористические группы древесных, кустарниковых и травянистых растений из разных географических зон нашей страны и зарубежья.

15.2. Экспозиции этого раздела устанавливаются на ботанико-географической основе их размещения и показывают флористические элементы растительных зон Европейской части России, Кавказа, Средней Азии, Сибири, Дальнего Востока, других районов нашей страны и Зарубежья.

15.3. Экспозиция растительных богатств местной флоры, флоры России и Зарубежья в целом подразделяется на внутренние участки-разделы:

- экспозицию флоры Европейской части России,
- экспозицию флоры Кавказа,
- экспозицию флоры Средней Азии,
- экспозицию флоры Сибири,
- экспозицию флоры Дальнего Востока,
- экспозицию флоры Зарубежья (например, Северо-Американской флоры),
- экспозицию местной флоры.

15.4. В каждом внутреннем участке-разделе выделяются широтные флористические группы – зоны тундры, хвойных и лиственных лесов, лугов, степей, гор и отчасти – пустынь. При возможности, показывается интразональная растительность (растения болот, засоленных почв). Широтные группы каждого географического района должны располагаться в непосредственной связи друг с другом.

15.5. Экспозиция растительных богатств местной флоры, флоры России и Зарубежья обычно занимает центральное место среди прочих экспозиций в дендрологическом парке (ботаническом саду). Под неё отводится 20 – 30 % от всей экспозиционной площади.

15.6. При устройстве ботанико-географических участков-разделов и выборе растительных группировок для оформления экспозиций местной флоры, флоры географических районов России и Зарубежья необходимо учитывать:

- требования соответствия экспонируемого растительного типа данному ботанико-географическому району;
- значение экспонируемого типа растительности в научном, ботанико-географическом или хозяйственном отношении для этого района;
- возможность осуществления проектируемой растительной группировки данного ботанико-географического участка в конкретных условиях территории проектируемого дендрологического парка (ботанического сада);
- необходимый объём агротехнических мероприятий, которые потребуются для посадок растений, их выращивания и содержания участка в целом.

15.7. Экспозицию растительных богатств местной флоры, флоры России и Зарубежья наиболее целесообразно располагать единым комплексом, размещая участки-разделы в естественном географическом порядке. Так за участком флоры Европейской части России желательно расположить экспозиции флоры Сибири, затем Дальнего Востока, Северной Америки и т.д. Широтную зональность при этом воспроизводить с географической достоверностью не обязательно. Важно, чтобы растения той или иной широтной зоны были достаточно компактно сгруппированы и легко узнаваемы.

15.8. Участок-раздел растений местной флоры располагают следом за участком-разделом географической зоны, в которой он находится. Т.е. Экспозиция растений флоры Республики Коми и города Сыктывкара должна следовать за экспозицией растений флоры Европейской части России.

15.9. Растения местной флоры, для лучшего ознакомления с ними, обычно объединяются в группы растений следующего тематического содержания:

- виды растений, характерные для природно-территориального комплекса региона.

Так в Республике Коми выделяют Тундровые, Лесотундровые, Северотаёжные, Среднетаёжные, Южнетаёжные и Высотнопоясные (горноуральские) природно-территориальные комплексы, каждый из которых может быть представлен небольшой коллекцией растений. Обычно экспозиции природно-территориальных комплексов в экспозиции местной флоры региона представляют в виде эколого-географических коллекций – коллекций видов растений, характерных для эколого-географических типов растительного покрова региона (горные, равнинные, таёжные, прибрежные, водные и т.д.). Размещение экспонируемых растений этой группы должно соответствовать (если это можно практически осуществить) логической последовательности широтных поясов или смене природно-территориальных комплексов.

- виды растений, характерные для флоры района местоположения дендрологического парка (ботанического сада). Т.е. виды растений флоры г. Сыктывкара и его окрестностей.

-виды растений местной флоры, имеющие важное значение в хозяйственном или производственном отношении.

- виды растений местной флоры, пригодные для декоративного использования.

## РАЗДЕЛ 16. ДЕНДРАРИЙ (АРБОРЕТУМ).

16.1. Дендрарий представляет собой наиболее полное собрание живых древесных, кустарниковых и полукустарниковых растений, которые могут расти в условиях открытого грунта проектируемого дендрологического парка (ботанического сада).

16.2. Под участки дендрария (арборетумы) в дендрологических парках (ботанических садах) отводятся самые обширные территории.

16.3. Научное и практическое значение дендрария определяется тем, что экспозиции его в дендрологических парках (ботанических садах) являются обычно базой интенсивной работы по интродукции древесных и кустарниковых растений, выявлению видов и форм, наиболее ценных в зелёном строительстве, лесоразведении, растительной мелиорации, а также изысканию новых источников растительного сырья: лубителей, красителей, пищевых, лекарственных, эфиромасличных и других технических и полезных растений.

16.4. Растения дендрария служат объектом учебно-исследовательской деятельности по изучению филогении, систематики, биологии древесных и кустарниковых растений и их практическому использованию в народном хозяйстве.

16.5. Дендрарий, как научная коллекция, является собранием ботанически выверенного растительного материала, прошедшего соответствующую стадию экологической апробации, выращивания и интродукционного испытания в питомниках дендрологического парка (ботанического сада). Здесь этот материал должен сохраняться и систематически возобновляться, поскольку он может быть не устойчив к условиям окружающей среды данного конкретного дендрологического парка (ботанического сада).

16.6. Дендрарий приобретает исключительное значение для сбора семенного материала редких и новых для района конкретного дендрологического парка (ботанического сада) древесных и кустарниковых растений с целью их распространения.

16.7. Экспонируемые растения на участках дендрария могут располагаться по географическому или систематическому принципу, положенному в основу их группировок.

16.8. Географическая система, положенная в основу группировки экспозиций, облегчает сравнительное изучение растений, интродуцированных из различных стран.

16.9. При систематическом принципе размещения растений деревья и кустарники экспонируются в родовых комплексах, по возможности, объединённых в комплексы семейств. Группировка растений по семействам позволяет посетителям более легко ориентироваться в обширных насаждениях дендрария и быстро находить интересующий его материал с помощью путеводителя. Кроме того, концентрация в одном месте видов растений, принадлежащих к одному семейству (роду), облегчит систематическое знакомство и изучение экспозиционного материала.

16.10. При оформлении дендрария большое внимание уделяется выявлению декоративных качеств видов, так как одна из важнейших задач дендрариев – продемонстрировать пригодность данной формы для целей озеленения.

16.11. Группировки экспонируемых растений в дендрарии по мере возможности должны быть достаточно компактными и доступными для обозрения.

16.12. При компоновке каждой группировки необходимо тщательно учитывать важные в паркостроительном отношении биологические и декоративные свойства растений, например особенности ветвления, форму кроны, окраску ствола и т.д. Всё это является важнейшей предпосылкой для создания определённого художественного впечатления от той или иной группы насаждений и выбора типа посадки. В одном случае может применяться плотная группа, в другом – разреженная, простые или сложные сочетания насаждений, группировки, основанные на принципе контраста цвета, формы или гармонической их связи, и т.д.

16.13. Ползучие, лазящие, вьющиеся растения демонстрируются вместе и во взаимосвязи с малыми формами садово-парковой архитектуры: террасами, беседками, трельяжами и т.п.

16.14. Растения штамбовых форм группируют в различного вида растительные композиции, представляющие композиционные элементы группировок. Основными композиционными элементами являются: массив, групповая посадка (куртина), одиночная посадка (солитер).

## РАЗДЕЛ 17. ЗАПОВЕДНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА И УЧЕБНАЯ ТРОПА В ПРИРОДУ.

17.1. Уставом республиканского экологического центра дополнительного образования предусмотрено разворачивание на его территории представительства национального парка «Югид ва», для ведения пропагандисткой природоохранной, учебно-исследовательской и экскурсионной деятельности учащихся Центра на его территории. Этот факт является достаточным основанием для открытия экологического участка в Дендрологическом парке РЭЦДО.

17.2. В пределах окрестностей Дендрологического парка РЭЦДО возможно создание 2-3 х часовых пешеходных маршрутов, пересекающих на своём пути различные социоприродные комплексы и экосистемы.

17.3. На основании п.2 и п.7 статьи 2 Федерального Закона «Об особо охраняемых природных территориях» органами муниципального управления в г. Сыктывкаре может быть придан статус ООПТ местного значения территориям городских зелёных зон, рекреационным паркам, садам и скверам образовательных учреждений в городе, городским лесам и паркам, охраняемым береговым линиям и речным системам (включая малые реки и ручьи), биологическим (экологическим, юннатским и т.п.) станциям и микрозаповедникам.

17.4. Республиканский экологический центр дополнительного образования может взять под свою опеку отдельные территории города, перечисленные в п. 17.3, придав им статус учебно-исследовательских лабораторий или соответствующих заповедных научных площадок (экосистемных микрозаповедников, внутрисистемных заказников) Дендрологического парка РЭЦДО.

17.5. Особо охраняемые городские социоприродные экосистемы предназначены:

-экосистемные микрозаповедники - для сохранения существующих социоприродных комплексов, особенно природной их составляющей;

-внутрисистемные заказники - для восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, ценных в хозяйственном, культурном, образовательном и научном отношении.

-все типы особо охраняемых городских социоприродных комплексов – для проведения эколого-образовательной, природоохранной и культурно-просветительной работы среди населения города.

17.6. Учебная экологическая тропа – наиболее «молодая» разновидность педагогически организованного маршрута на местности для проведения учебной и пропагандисткой природоохранительной работы. Назначение такой тропы – создать условия для целенаправленного воспитания экологической культуры учащихся.

17.8. На базе экологической тропы могут быть организованы и познавательные экскурсии учащихся – природоведческие, ботанические, фенологические, зоологические и т.п.

17.9. При прохождении экологической тропы обязательно используются экскурсоводы.

17.10. При определении общей протяжённости тропы следует исходить из средней продолжительности одной экскурсии для старшеклассников и взрослых (примерно два – два с половиной часа). Этому соответствует оборудованный маршрут длиной около двух километров.

17.11. Продолжительность экскурсий зависит от состава группы, так, самые продолжительные экскурсии (до трёх часов) рассчитываются на педагогов, воспитателей, студентов.

17.12. Для детей младших возрастов могут проводиться ознакомительные экскурсии на части тропы, рассчитанные на 30 – 40 минут.

17.13. Дети среднего школьного возраста могут проходить весь маршрут, но знакомиться не со всеми экскурсионными объектами.

17.14. Для старшеклассников экскурсия ведётся по всему маршруту тропы, но уже с более полным выбором объектов.

17.15. Для прочих категорий взрослого населения продолжительность экскурсии – в пределах полутора часов.

17.16. Общая нагрузка педагога дополнительного образования, задействованного при проведении экскурсии в качестве экскурсовода, составляет 2 академических часа на экскурсию.

17.17. Экологическая тропа непременно должна быть отмечена на местности, чтобы экскурсанты могли видеть и изучать объекты природы, виды растений и животных, могли познакомиться с мероприятиями, проводимыми по их охране. На тропе следует установить маркировочные столбы, информационные доски с описанием природных объектов и изложением правил поведения на природе, места для отдыха, мусоросборники.

17.18. Информационные доски могут включать самый различный материал, в т.ч. и информацию о мероприятиях, проводимых в стране и регионе (Республике Коми) по охране земли, недр, воздуха, водоёмов, растительности, животного мира. Можно дать информацию о растениях и животных, взятых под охрану на территории Республики Коми.

17.19. Создание экологических троп можно рассматривать как разновидность учебно-исследовательских проектов учащихся, позволяющих юным исследователям на практике использовать багаж своих знаний и навыков.

## **РАЗДЕЛ 18. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА БАЗЕ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО,**

18.1. Организация образовательной деятельности на базе Дендрологического парка РЭЦДО входит в компетенцию образовательной (учебно-воспитательной) части РЭЦДО и регламентируется разделом 3 Устава республиканского экологического центра дополнительного образования.

18.2. Научные сотрудники и специалисты Дендрологического парка РЭЦДО могут привлекаться к реализации образовательных программ на общих основаниях, по совмещению с основным видом деятельности, с недельной педагогической нагрузкой не более 9 академических часов (0,5 ставки).

18.3. Основным условием, регламентирующим допуск научных сотрудников и специалистов Дендрологического парка РЭЦДО к реализации образовательных программ, является наличие у них профессионального педагогического образования, подтверждённого дипломом.

## РАЗДЕЛ 19. ОПЫТНИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ НА БАЗЕ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.

19.1. Дендрологический парк РЭЦДО является базой для проведения с детьми, занимающимися в объединениях системы дополнительного образования, а так же – с учащимися общеобразовательных школ города и студентами сузов и вузов, учебно-исследовательской и опытнической работы.

19.2. Под опытнической и учебно-исследовательской работой понимается такая форма организации учебно-воспитательной деятельности, которая связана с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. Она предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования: постановку проблемы, ознакомление с литературой по данной проблематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, выводы.

19.3. Направления (программы) учебно-исследовательской деятельности учащихся не ограничиваются в тематике, однако они должны выполняться в рамках основных направлений научной деятельности, целей и задач Дендрологического парка РЭЦДО и носить выраженный экологический аспект.

19.4. На базе Дендрологического парка РЭЦДО культивируются следующие группы направлений учебно-исследовательской деятельности (научно-исследовательской работы с учащимися):

- краеведческая деятельность. Она способствует выявлению особенностей природы, истории и культуры родного края, изучению жизни и деятельности земляков; развитию самодеятельных музеев (этнографических, исторических, географических, геологических, зоологических, ботанических и иных). К этой группе относятся виды деятельности по созданию описаний и анализу конкретных экологических систем, флоры, созданию и поддержанию коллекций живых растений своего края (населённого пункта и его окрестностей, административного района Республики Коми или Коми Республики в целом) или иных географических регионов Мира;

- теоретико-исследовательская работа, направленная на изучение литературных источников, составление рефератов, докладов, написание научных статей;

- экспериментальная работа, ориентированная на опытную проверку тех или иных известных в науке закономерностей с использованием классических методик проведения опытов с последующим описанием результатов;

- поисковое конструирование, включая дизайн, различных технических устройств сельскохозяйственного, ресурсосберегающего или природоохранного назначения, их строительство (или создание моделей), испытание по известным методикам и написание отчётов.

19.5. В группах направлений учебно-исследовательская и опытническая работа дифференцируется в соответствии со сформулированными задачами и подразделяется на конкретные направления:

- организация научных ботанических экспозиций, научных селекционных участков, питомников, ботанических музеев и иных исследовательских лабораторий;

- проведение исследовательской работы по экологии городской флоры;

- проведение исследований по интродукции растений;

- организация экспедиций и участие в экспедициях других учреждений, летних экологических лагерей, биосферных школ и т.п., в целях изучения и мобилизации ресурсов растительного мира и пополнения коллекционных фондов;

- осуществление работ по обмену семенами, вегетативными органами размножения растений, дериватами (гербарными образцами) и живыми растениями с целью решения определённых научно-исследовательских задач;

- первичное выращивание в культуре (экологическая апробация), селекция и размножение новых хозяйственно ценных растений природной флоры и экзотических комнатных и сельскохозяйственных растений для целей акклиматизации и широкого введения в культуру;

- разработка научных основ и охраны растительного мира;

- разработка научных основ разведения декоративных растений в доме;

- создание информационных банков данных по коллекционным фондам растений, их дериватов и систем удалённого доступа к ним;

- проведение научных конференций и совещаний;

- публикация научных трудов, научно-популярной литературы, каталогов растений и их дериватов, путеводителей и других трудов, связанных с научно-исследовательской и опытнической работой, популяризацией деятельности Дендрологического парка РЭЦДО.

- иные направления, совпадающие с целями и задачами Дендрологического парка РЭЦДО.

19.6. В качестве базовой формы реализации учебно-исследовательской деятельности в Дендрологическом парке РЭЦДО используются научные объединения учащихся (НОУ).

19.7. Руководитель НОУ в пределах ставки педагога (18 академических часов в неделю) должен вести параллельно 6 (шесть) научных тем совместно с учащимися (из расчета одна научная тема на одного учащегося).

19.8. Научная тема может быть реализована и с творческой группой учащихся (2-5 человек), однако при этом творческая группа рассматривается как 1 учащийся и часовая нагрузка руководителя НОУ при реализации групповой программы учебно-исследовательской деятельности не изменяется и определяется п. 19.10 настоящего Положения.

19.9. Все научные темы реализуются в рамках индивидуальных (персональных или групповых) программ учебно-исследовательской деятельности с учащимися. Индивидуальные программы учебно-исследовательской деятельности с учащимися утверждаются на заседании Малого учёного совета Дендрологического парка РЭЦДО перед началом учебного года (до 10 сентября).

19.10. Каждая индивидуальная (персональная или групповая) программа учебно-исследовательской деятельности с учащимися рассчитывается на 3 академических часа в неделю. Из них 2 академических часа отводится на совместную работу руководителя с учащимся (творческой группой учащихся) по теме НИР, 1 академический час – на отдельную (самостоятельную) работу руководителя и учащегося (членов творческой группы) по теме НИР.

19.11. Тема научно-исследовательской работы с детьми не может быть повторена или тиражирована, за исключением случаев, когда это требуется сделать специально для получения сравнительных результатов в иных климатических, географических или прочих условиях, диктуемых экспериментом, либо в тех же условиях, но с иным объектом исследований.

19.12. Программы учебно-исследовательской деятельности с детьми рассчитываются на 3 или более года. Стандартными являются трёхгодичные программы.

19.13. Программы первого года учебно-исследовательской деятельности с детьми ориентированы на теоретико-исследовательскую работу, направленную на изучение литературных источников, освоение базовых знаний по теме, методов практических исследований и обработки результатов. Программы первого года оканчиваются написанием реферата (обзора литературы) по теме НИР (в мае месяце) и двухнедельными полевыми исследованиями в летний период (научной полевой практикой) совместно с преподавателем.

19.14. Программы второго года учебно-исследовательской деятельности ориентированы на обработку данных полевых исследований с использованием классических методик проведения опытов, проверку и сравнение собственных результатов с известными в науке закономерностями, обсуждение результатов с учёными, студентами и коллегами из профильных учреждений дополнительного образования (через письма, ИНТЕРНЕТ), пополнение теоретических знаний, построение моделей. Программы второго года оканчиваются написанием работы (научной статьи) по результатам практических исследований (в мае) и двухнедельными полевыми исследованиями в летний период (научной полевой практикой второго года) совместно с преподавателем. Написанная научная статья должна быть в обязательном порядке опубликована в научном, научно-популярном, методическом или ином журнале или сборнике.

19.15. Программы третьего года учебно-исследовательской деятельности ориентированы на комплексную обработку результатов полевых исследований с использованием классических методик проведения опытов, учётом данных, полученных во время научной полевой практики второго года и данных из литературных источников; на сведение результатов. Целью этого года является написание юным исследователем научной работы по теме НИР, с включением в неё материалов реферата (обзора литературы) 1 года, научной статьи 2 года и автореферата (тезисов). Программы третьего года учебно-исследовательской деятельности оканчиваются защитой в мае месяце юным исследователем научной работы на Малом учёном совете Дендрологического парка РЭЦДО либо его участием в конференции (в любой период времени с января по май месяц), что приравнивается к защите.

19.16. Для проведения научной полевой практики учащиеся одного года обучения могут быть объединены в группу.

19.17. Продолжительность полевой практики равна двум пятидневным неделям (десять рабочих дней). Нагрузка преподавателя – 2 академических часа на 1 учащегося в день. При объединении учащихся в группы нагрузка по учащимся суммируется (т.е. на группу из 2 человек – 4 академических часа в день, из 3 человек – 6 академических часов). Для творческих групп учащихся остаётся в силе действие п. 19.8 настоящего Положения.

19.18. Оптимальным вариантом нагрузки руководителя НОУ является параллельное ведение двух индивидуальных (персональных или групповых) программ учебно-исследовательской деятельности 1 года, двух индивидуальных (персональных или групповых) программ учебно-исследовательской деятельности 2 года и двух индивидуальных (персональных или групповых) программ учебно-исследовательской деятельности 3 года обучения.

## **РАЗДЕЛ 20. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА БАЗЕ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**

20.1. Персонал Дендрологического парка РЭЦДО обязан заниматься культурно-просветительной работой среди населения. В содержание понятия «культурно-просветительная работа» включено следующее:

-природоохранное (природоохранительное) просвещение. Пропаганда бережного отношения к природным богатствам Земли и Ближнего Внеземелья (околоземного космического пространства) с учётом нужд современного и будущих поколений людей.

-энвайронментальное просвещение. Близкое к природоохранному, но с акцентом на охрану среды, окружающей каждого конкретного человека, т.е. тех элементов природы, которые непосредственно нужны каждому современному человеку, окружают его и без которых он не может обойтись как биологическое и социальное существо.

-экологическое просвещение. Информационно-воспитательное воздействие на людей, преследующее цель формирования у них экологического мировоззрения – глубокого понимания факта тесной связи человечества с экологическими процессами в природе.

-экокультурное просвещение. Информационно-воспитательное воздействие на людей, преследующее цель формирования у них острого, глубокого осознания насущной важности экологических проблем в жизни и будущем развития человечества.

-культурное просвещение. Информационно-воспитательное воздействие на людей, повышающее их общий уровень знаний, представлений и жизненного опыта.

20.2. Основные формы культурно-просветительной работы Дендрологического парка РЭЦДО с населением обусловлены спецификой учреждения и включают:

-демонстрации растений. При этом демонстрируются сами растения и правильные условия их содержания, оформление помещений и территории для содержания растений в экспозициях и территории Дендрологического парка, формы парковой архитектуры. На стендах оформляются сведения о каждом растении, условиях его содержания, периодичности и нормах внесения удобрений, основных заболеваниях и способах их лечения и т.п.

-консультации специалистов. Включают консультации специалистов по содержанию специализированных групп растений (агротехников, агроинженеров), научных сотрудников Дендрологического парка РЭЦДО, узких специалистов – агронома по защите растений, фитодизайнера и др.

-печатные издания (справочники, путеводители, буклеты, открытки, календари и т.п.) и выступления в электронных средствах массовой информации.

20.3. Все культурно-просветительные услуги Дендрологического парка РЭЦДО платные. Порядок их предоставления регулируется Положением о предоставлении РЭЦДО социально-педагогических и эколого - социальных услуг за плату.

## **РАЗДЕЛ 21. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА БАЗЕ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА.**

21.1. С целью достижения уровня компетентности при получении общего образования, для учащихся старших классов на базе РЭЦДО организуется специализированный учебно - производственный комбинат (УПК). УПК РЭЦДО реализует общеобразовательные программы среднего общего образования в части изучения дисциплины "Сельскохозяйственные технологии", а также дополнительные образовательные технологические программы: «Прикладная экология», «Защита и реконструкция окружающей среды», «Эколого-социальная работа», «Экскурсионное обслуживание», имеющие целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и начальную профессиональную подготовку обучающихся.

21.2. Для предоставления возможности лицам, обучающимся в УПК, пройти практический курс (практику) по избранной специальности, в составе РЭЦДО организуется учебно-производственное предприятие (УПП) – базовое предприятие для УПК.

21.3. В состав УПП включаются различные подразделения РЭЦДО, в том числе – Дендрологический парк, а также, на договорной основе, хозяйства различного правового статуса.

21.4. Сотрудники Дендрологического парка РЭЦДО могут по совместительству являться и сотрудниками УПП, выполняя задачи руководителя практики или мастера производственного обучения.

21.5. За выполнение работы руководителя практики или мастера производственного обучения предусматривается дополнительная почасовая оплата.

21.6. Отношения, возникающие между сотрудниками Дендрологического парка РЭЦДО, и администрацией РЭЦДО в рамках учебно-производственной деятельности, регулируются Положением об учебно-производственной деятельности на базе РЭЦДО.

21.7. Из числа учащихся, успешно прошедших производственную практику, может быть сформирована хозрасчётная Ученическая производственная бригада, которая в свободное от учёбы время будет заниматься производством и реализацией продукции, товаров и услуг.

21.8. Работа хозрасчётной ученической производственной бригады осуществляется в рамках организованного на базе РЭЦДО коммерческого предприятия по реализации социально-педагогических и эколого-социальных услуг в области торговли, малого производства и бытового обслуживания населения.

21.9. Руководитель практики или мастер производственного обучения может выступать в роли бригадира хозрасчётной ученической производственной бригады и организатора производства работ или услуг.

21.10. Отношения, возникающие при формировании хозрасчётной ученической производственной бригады и её предпринимательской деятельности, регулируются Положением о предпринимательской деятельности РЭЦДО и Положением об ученической производственной бригаде.

## **РАЗДЕЛ 22. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**

22.1. Для проведения экскурсий по Дендрологическому парку РЭЦДО с организованными группами (с переменным контингентом обучающихся) Дендрологическим парком предоставляется экскурсовод - педагог дополнительного образования. Поскольку педагог (экскурсовод) является внештатным сотрудником Дендрологического парка, его услуги оплачиваются отдельно, сверх цены за входной билет.

22.2. Научными сотрудниками и специалистами Дендрологического парка РЭЦДО могут организовываться для населения платные краткосрочные курсы различной тематики через учебно-курсовой комбинат (УКК) РЭЦДО.

22.3. Порядок предоставления сотрудниками Дендрологического парка РЭЦДО образовательных услуг населению регулируется Положением о предоставлении РЭЦДО платных образовательных услуг.

## **РАЗДЕЛ 23. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**

23.1. Предпринимательская деятельность Дендрологического парка РЭЦДО организуется в соответствии с разделом 7 Устава республиканского экологического центра дополнительного образования.

23.2. Порядок организации предпринимательской деятельности на базе Дендрологического парка РЭЦДО регламентируется Положением о предпринимательской деятельности РЭЦДО и Положением о предоставлении РЭЦДО социально-педагогических и эколого - социальных услуг за плату.

## **РАЗДЕЛ 24. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**

24.1. За каждым экспозиционным участком Дендрологического парка (ботанического сада) закрепляется 1 специалист (агроном или ботаник) – заведующий экспозиционным участком или биолог (ведущий научный сотрудник).

24.2. Количество младших специалистов и рабочих по обслуживанию помещений и экспозиций прямо пропорционально сумме площади участка экспозиции (помещения) и площади проективного покрытия кроны (наземной части) растений, содержащихся в демонстрируемых коллекциях экспозиционного участка (помещения).

24.3. Суммарный объём нагрузки на 1 рабочего или младшего специалиста по экспозициям, имеющим регулярную планировку, или размещённых в закрытых павильонах, не должен превышать 1000 кв. м. суммарной площади обслуживаемой им территории и площади проективного покрытия экспонируемых растений.

24.4. Суммарный объём нагрузки на 1 рабочего или младшего специалиста по экспозициям, имеющим пейзажную планировку, за исключением дендрария, а также неэкспозиционных коллекций растений (питомников, маточников, моносадов и т.п.), не должен превышать 1000 кв. м. общей площади этих экспозиций. Суммарный объём нагрузки на 1 рабочего или младшего специалиста, обслуживающего дендрарий, составляет 5000 кв. м.

24.5. Особенностью организации рабочего времени работников Дендрологического парка РЭЦДО является его сезонность.

24.6. В зимний период (с ноября по апрель месяц включительно) для работников Дендрологического парка РЭЦДО устанавливается пятидневная рабочая неделя. В летний период (с мая по октябрь месяц включительно) – шестидневная рабочая неделя.

24.7. Каждый работник Дендрологического парка РЭЦДО имеет право на двухнедельный отпуск в течение летнего периода (сезона) по графику, утверждаемому директором РЭЦДО.

24.8. Оставшаяся часть летнего очередного отпуска предоставляется работникам Дендрологического парка в зимний период (сезон).

## **РАЗДЕЛ 25. СОСТАВ ПЕРСОНАЛА ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**

25.1. Персонал Дендрологического парка РЭЦДО представлен администрацией Дендрологического парка (Заведующий Дендрологическим парком РЭЦДО), научными сотрудниками Дендрологического парка РЭЦДО, специалистами по содержанию групп растений (биологами участков, агротехниками

или агроинженерами – агрономами по содержанию коллекций и экспозиций растений), узкими специалистами Дендрологического парка РЭЦДО (специалист по защите и карантину растений и т.п.), младшим персоналом Дендрологического парка (рабочие зелёного строительства по уходу за растениями и территорией дендрологического парка).

25.2. Техническое обслуживание помещений, территории, коллекций и экспозиций Дендрологического парка РЭЦДО, а также их охрана осуществляется объединёнными штатными службами Республиканского экологического центра дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 26. НАУЧНАЯ РАБОТА И НАУЧНЫЕ СОТРУДНИКИ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**

26.1. Дендрологический парк РЭЦДО относится к числу объектов, представляющих на территории Республики Коми особую информационно-генетическую, природную и культурную ценность и является составляющей частью национального достояния Республики Коми.

26.2. Для ведения научных наблюдений за растениями и организации научных исследований, связанных с содержанием, акклиматизацией и разведением растений в неволе, в штат Дендрологического парка РЭЦДО вводится специализированный научный персонал - научные сотрудники - с оплатой по ставкам 12 – 15 разрядов. В его состав входят младшие научные сотрудники, научные сотрудники, старшие научные сотрудники и ведущие научные сотрудники - биологи, агрономы, ботаники, экологи и другие, - не занятые непосредственно в реализации образовательных программ.

26.3. Приём на работу научных сотрудников осуществляется на контрактной основе.

26.4. Обязательным условием контракта для научных сотрудников Дендрологического парка РЭЦДО является продолжение послевузовского образования (аспирантура, докторантура) в любой форме или на правах соискательства, учёба на курсах, научных семинарах и т.п.

26.5. Разряд оплаты труда научных сотрудников устанавливается в зависимости от наличия у них учёной степени, а именно:

12-й - без учёной степени, но при обязательном обучении в аспирантуре в той или иной форме;

13-й – при наличии степени кандидата наук;

14-й – при обучении в докторантуре в той или иной форме;

15-й – при наличии степени доктора наук.

26.6. Ежемесячное денежное вознаграждение за степень научным сотрудникам Дендрологического парка РЭЦДО выплачивается при выполнении ими соответствующих степени нормативов по публикациям научных статей и участию (очному, заочному, дистанционному – через ИНТЕРНЕТ) в научных форумах (конференциях, симпозиумах и т.п.). Нормы научных публикаций (статей) и выступлений устанавливаются контрактом, сроки - индивидуальным планом НИР.

26.7. Основным документом, регламентирующим деятельность научного сотрудника в течение года, является его индивидуальный план научно-исследовательской работы, утверждаемый ведущим дендрологическим парком. Индивидуальный план НИР включает следующие разделы:

-Название темы научно-исследовательской работы;

-Сведения об утверждении темы научно-исследовательской работы (на Малом учёном совете Дендрологического парка РЭЦДО, на Учёных советах вузов или научно-исследовательских институтов), либо о возможностях включения темы НИР в рамки Государственной Программы ООБ РАН «Проблемы общей биологии и экологии; рациональное использование биологических ресурсов», по разделам, курируемым Советом ботанических садов Российской Федерации;

-Сведения о научном руководителе НИР;

-Дату и время протокола заседания Научно-методического совета РЭЦДО, на котором тема НИР была парафирована;

-Коды темы по рубрике ГРНТИ;

-Обоснование необходимости проведения данных научных исследований и вскрытие нерешённой научной проблемы, являющейся целью данной НИР;

-Обоснование связи темы НИР с Дендрологическим парком РЭЦДО или вопросами образования;

-Календарный план работы по теме;

-Описание потребности в дорогостоящем специальном оборудовании и снаряжении;

-Описание потребности в машинном времени (ПЭВМ) и специальных программах к ПЭВМ;

-Описание потребности в расходных материалах;

-Описание потребности в научных командировках;

-Сводную смету финансовых расходов на выполнение НИР;

-Предполагаемый результат исследований;

-Предполагаемый эффект (в том числе – экономический) от полученного результата;

-Предполагаемые варианты прикладного использования полученного результата;

-Перечень предполагаемых партнёров по выполнению НИР из числа учёных, специалистов или научных учреждений;

-Перечень предполагаемых соисполнителей НИР из числа учащихся общеобразовательных учреждений, студентов средних и высших профессиональных учреждений, взрослых людей - непрофессионалов;



-Предполагаемое количество, виды и названия научных публикаций по теме НИР;

-Предполагаемое количество и темы докладов на научных конференциях по материалам НИР;

26.8. Ежегодно по результатам выполнения индивидуального плана НИР научным сотрудником составляется научный отчёт по теме. Отчёт утверждается на Научно-методическом совете РЭЦДО.

26.9. Научные сотрудники Дендрологического парка РЭЦДО могут являться руководителями учебно-исследовательской деятельностью учащихся (педагогами дополнительного образования) как по совмещению с основным видом деятельности, так и .на общих основаниях.

26.10. Под руководством по совмещению понимается то, что индивидуальные (персональные или групповые) программы учебно-исследовательской деятельности с учащимися являются составными частями индивидуального плана научно-исследовательской работы научного сотрудника, научные темы исследований учащихся являются подтемами (составляющими частями) научной темы исследований научного сотрудника. При этом сохраняется действие п. 19.6, п.19.9, п. 19.11, п.п. 19.12 – 19.17 настоящей инструкции. Однако из учёта почасовой нагрузки руководителя НИР по совмещению вычитается 1 академический час в неделю на учащегося, предназначенный для самостоятельной работы педагога и учащегося над темой НИР, поскольку эта работа уже оплачивается, как основная деятельность научного сотрудника. В результате недельная нагрузка научного сотрудника, как руководителя НОУ по совмещению, составляет 2 академических часа в неделю на 1 учащегося или 12 академических часов в неделю на 6 учащихся.

26.11. Под руководством на общих основаниях понимается то, что индивидуальные (персональные или групповые) программы учебно-исследовательской деятельности с учащимися не являются составными частями индивидуального плана научно-исследовательской работы научного сотрудника, научные темы исследований учащихся являются самостоятельными и отличными от научной темы исследований научного сотрудника. При этом полностью сохраняется действие п.п. 19.6.- 19.18.

26.12. В Дендрологическом парке создаётся Малый учёный совет дендрологического парка РЭЦДО, состоящий из научных сотрудников и специалистов Дендрологического парка РЭЦДО, преподавателей РЭЦДО, руководителей ботанических НОУ города Сыктывкара, детей, занимающихся учебно-исследовательской и опытнической работой, и почётных членов (учёных, преподавателей и специалистов) других образовательных или научно-исследовательских учреждений.

26.13. Деятельность Малого учёного совета Дендрологического парка РЭЦДО регламентируется Положением о малом учёном совете Дендрологического парка РЭЦДО и Зоологического парка (Зоопавильона) РЭЦДО.

26.14. Дендрологический парк РЭЦДО является составной частью единой системы ботанических садов и дендрологических парков России, возглавляемой Общественным Советом ботанических садов Российской Федерации. Дендрологический парк РЭЦДО участвует в работе этой организации, решает поставленные ею научные задачи и ежегодно отчитывается перед ней о результатах своей работы.

26.15. Дендрологический парк РЭЦДО имеет право представлять или иметь членство в международных союзах ботанических садов и дендрариев, научных обществах, обществах охраны растений и т.п., а также - открывать представительства этих организаций на территории Дендрологического парка РЭЦДО.

## **РАЗДЕЛ 27. СПЕЦИАЛИСТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ КОЛЛЕКЦИЙ И ЭКСПОЗИЦИЙ РАСТЕНИЙ.**

27.1. Исходя из требований раздела 24 настоящей инструкции, за каждым экспозиционным участком закрепляется специалист по их содержанию – биолог участка или старший специалист, а за каждой тематической экспозиционной группой растений (коллекцией или экспозицией), при условии соответствия их нормативной величине, - младший специалист - агроном по содержанию коллекций и экспозиций растений (агротехник или агроинженер).

27.2. Каждый специалист по содержанию групп растений обязан хорошо знать закреплённые за ним площади и помещения для содержания растений, в том числе:

-хорошо знать общие и специальные требования к формированию коллекций и экспозиций, условиям содержания своей группы растений и стремиться к реализации этих требований на практике;

-хорошо знать границы, площадь, объём и технические детали устройства экспозиционных комплексов (общих и специальных помещений, экспозиционных площадок) и инвентаря для содержания отдельных растений или их композиций; уметь осуществлять их текущее обслуживание, косметический и текущий ремонт собственными силами;

-хорошо знать расположение технологических сетей (освещения, силовых электрических, водопроводных, тепловых, вентиляционных и т.п.) в закреплённых за ним помещениях или на экспозиционных площадках; правила их эксплуатации, проведения их технического обслуживания и ремонта, порядок действий в случае аварии или другой нештатной ситуации;

-постоянно иметь план реконструкции закреплённых помещений, экспозиционных комплексов, площадок и участков размещения коллекций на ближайший период и удалённую перспективу, занимать активную позицию в реализации этого плана;

-знать опасные места и принимать меры к снижению опасности; контролировать сохранность растений в коллекциях и экспозициях, контролировать состояние охранной сигнализации и средств пожаротушения на закреплённом за ним участке или помещении;

-знать общие границы территории Дендрологического парка и территорию, закреплённую за экспозицией курируемой им группы растений; поддерживать на закреплённой территории порядок, соответствующий требованиям санитарных норм;

27.3. Каждый специалист по содержанию групп растений обязан хорошо знать закреплённую за ним группу растений, составляющую его экспозиционный фонд. Выступая в качестве хранителя фонда, он обязан:

-обеспечивать сохранность фондов (видов и сортов растений), находящихся в экспозициях и коллекциях закреплённой за ним группы растений;

-организовывать и непосредственно осуществлять учёт фондов закреплённой за ним группы растений (составлять ежегодно общий список в группе и списки растений по экспозициям и коллекциям);

-проводить научные описания (паспортизацию) экспонатов с составлением персональных карточек на каждую единицу хранения;

-изучать по литературе биологию экспонируемых растений и исходя из биологии, разрабатывать для каждого экспоната индивидуальную агротехнику их содержания в условиях коллекций и экспозиций Дендрологического парка РЭЦДО, проводить её апробацию, вести полевой дневник наблюдений за растениями, находящимися в закреплённых за ним коллекциях и экспозициях;

-при необходимости организовывать с помощью студентов и школьников на уровне научного исследования более глубокое изучение условий содержания и размножения отдельных видов или сортов растений в условиях Дендрологического парка РЭЦДО;

-через администрацию обеспечивать парк закреплённых за ним помещений и площади экспозиций (фондохранилище) необходимым оборудованием и соответствующим оформлением;

-разрабатывать инженерные проекты экспозиций растений в соответствии с техническим заданием администрации Дендрологического парка и РЭЦДО или в соответствии с Общей концепцией построения экспозиций и коллекций Дендрологического парка РЭЦДО;

-руководить размещением растений (фондов) в закреплённых за ним помещениях и на площадях экспозиций (фондохранилище) с учётом режима их хранения (т. е. требований биологии, агротехники и дизайна);

-соблюдать режим хранения экспонатов (содержания растений), проводить своевременную консервацию экспонатов (изготовление гербариев, сбор семян, плодов и вегетативных органов размножения растений) и передачу их на хранение или реализацию;

-проводить своевременную утилизацию погибших растений и их остатков, реконструкцию экспозиций, агротехнические мероприятия по улучшению свойств земель на закреплённых участках и т.п.;

-осуществлять своевременное пополнение экспонатов (растений) в экспозициях или, наоборот, их прореживание (отсадку в коллекционный запасник);

-организовывать работу по выявлению экспонатов, нуждающихся в замене, а также проводить профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранность фондов (карантин, обработку и т.п.).

-составлять на год и реализовывать в течение года план агротехнической работы по закреплённой за ним группой растений, обеспечивая при этом получение продукции растениеводства, повышение её качества с наименьшими затратами труда и средств;

-выполнять мероприятия, предусмотренные научно-исследовательскими планами или планами интродукционной и селекционной работы;

-обеспечивать внедрение прогрессивных методов организации собственного труда и труда сотрудников, осуществляющих ту или иную деятельность на базе закреплённой за ним группы растений, экспозиционных и коллекционных участков, парка помещений;

-обеспечивать эффективное использование оборудования, помещений и фондов хранения;

-организовывать режим работы закреплённых за ним экспозиционных и коллекционных участков, парка помещений для содержания растений, определять время для посещения экспозиций организованными экскурсиями, время свободного доступа посетителей, закрытое время для проведения работ по уходу за растениями, время для выполнения научно-исследовательских работ, время для учебно-практических занятий и т.п.;

-разрабатывать мероприятия, направленные на улучшение хранения и учёта фондов, совершенствование реставрационных (ремонтно-восстановительных) работ;

-разрабатывать технологические карты работ по содержанию всей своей группы растений в целом и по каждой единице хранения в отдельности;

## **РАЗДЕЛ 28. АДМИНИСТРАЦИЯ ДЕНДРОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА РЭЦДО.**

28.1. Возглавляет Дендрологический парк РЭЦДО заведующий Дендрологическим парком - на правах заведующего отделом, - в установленном порядке назначаемый администрацией (директором) Республиканского экологического центра дополнительного образования.

28.2. Заведующий Дендрологическим парком РЭЦДО несёт полную ответственность за деятельность Дендрологического парка, обеспечивает соблюдение законности и дисциплины, содействует разработке и координации процесса выполнения научных программ, учебных, воспитательных и просветительных мероприятий, проводимых на базе Дендрологического парка.

28.3. Заведующий Дендрологическим парком РЭЦДО несёт полную ответственность за реализацию хозяйственных и производственных планов по Дендрологическому парку РЭЦДО, своевременное предоставление отчётов.

28.4. Заведующий Дендрологическим парком РЭЦДО осуществляет от имени Дендрологического парка РЭЦДО обмен информацией в системе ботанических садов и дендрологических парков Мира, включая и обмен генетическим материалом. Представляет от имени Дендрологического парка РЭЦДО в государственных, общественных и научных организациях – по доверенности – если там рассматриваются вопросы, касающиеся ботанических садов и дендрологических парков или охраны растительного Мира. Подписывает от имени Дендрологического парка РЭЦДО документы, письма, обращения, отчёты Дендрологического парка РЭЦДО, проходящие по системе Совета ботанических садов Российской Федерации или Всемирной конфедерации ботанических садов и природных парков и заповедников;

28.5. Заведующий Дендрологическим парком:

-производит подбор и расстановку кадров специалистов Дендрологического парка согласно номенклатуре должностей по Отделу «Дендрологический парк РЭЦДО, утверждённой директором республиканского экологического центра дополнительного образования, налагает административные взыскания или объявляет благодарности подчинённым, представляет подчинённых в вышестоящие инстанции к наградам и премированию;

-определяет права и обязанности сотрудников, составляет им должностные инструкции, устанавливает правила внутреннего распорядка для работников и посетителей Дендрологического парка РЭЦДО;

-является материально-ответственным лицом, принимает от бухгалтерии и выдаёт под отчёт специалистам Дендрологического парка материальные и денежные средства в пределах утверждённых смет и отпущенных ассигнований; ведёт интегрированный учёт растений в коллекциях и экспозициях, подписывает документы о перемещении растений и других материальных ценностей, их передачу на сторону или списание;

-составляет правила и инструкции по организации учёта и хранения фондов Дендрологического парка;

-составляет правила выдачи экспонатов для организации выставок по запросам учреждений и организаций;

-собирает материал для ежегодных стендовых отчётов о работе Дендрологического парка и проводит (оформляет и размещает) эти отчёты не позднее 1 ноября;

-готовит к публикации каталоги экспозиций, путеводители, обзоры материалов фонда, методические рекомендации;

-выступает с лекциями, докладами, статьями, рекламирующими деятельность Дендрологического парка и богатство его фондов;

-проводит консультации на коммерческой основе и организует платную образовательную и просветительную деятельность подчинённого ему персонала;

-обеспечивает технологическое и экономическое планирование всех видов работ по Дендрологическому парку РЭЦДО в установленные сроки и в соответствии с требованиями администрации Республиканского экологического центра дополнительного образования;

-обеспечивает планирование и выполнение (содействие выполнению) Дендрологическим парком административно-хозяйственных, технологических, экономических, научных и учебно-воспитательных планов в установленные сроки и в установленных объёмах;

-обеспечивает повышение производительности труда, снижение затрат на содержание Дендрологического парка РЭЦДО и снижение себестоимости продукции или услуг, оказываемых Дендрологическим парком на коммерческой основе, путём оптимизации его структуры и технологических процессов, совершенствования организации труда, применения механизации и автоматизации, повышения качества организации научной и учебно-воспитательной работы;

-своевременно подготавливает соответствующие участки Дендрологического парка для производства текущих обслуживающих и ремонтных работ, обеспечивает исполнителей полученной от администрации РЭЦДО копией соответствующей проектной документацией, планами, эскизами, чертежами и соответствующими расчётами экспозиций, участков и помещений для содержания растений или других сооружений;

-своевременно подаёт заявки в администрацию РЭЦДО и контролирует завоз в Дендрологический парк строительных материалов или оборудования, инструментов, удобрений, инвентаря.

-отслеживает наличие необходимого ассортимента растений, заранее формирует заявки на его пополнение;

-обеспечивает расстановку рабочих или бригад студентов (школьников) в Дендрологическом парке при производстве работ, контролирует соблюдение ими технологической дисциплины, требований

внутреннего распорядка и техники безопасности.

-обеспечивает разработку новых и совершенствование действующих агротехнических карт, режима работы Дендрологического парка, производственных графиков;

-проверяет качество выполненных работ, осуществляет мероприятия по предупреждению брака и повышению качества экспозиций, продукции и услуг Дендрологического парка;

-принимает участие в приёмке законченных работ по реконструкции экспозиций Дендрологического парка, ремонту оборудования, инвентаря и инструмента Дендрологического парка, механизации и автоматизации трудоёмких технологических процессов и работ;

-организует внедрение передовых методов и приёмов труда, совмещения (интеграции) профессий, аттестации рабочих мест и других элементов научной организации труда;

-обеспечивает выполнение рабочими и студенческими (ученическими) бригадами норм выработки, правильное использование площадей Дендрологического парка, оборудования, оргтехоснастки, материалов.

-обеспечивает равномерную (ритмичную) работу Дендрологического парка РЭЦДО;

-устанавливает и своевременно доводит до исполнителей (бригад или отдельных работников), используемых при производстве работ в Дендрологическом парке, производственные, научные или технические задания;

-осуществляет производственный инструктаж по технологии производства работ и технике безопасности привлечённых в Дендрологический парк для выполнения работ рабочих, студентов и школьников под персональную запись в журнале инструктажа на рабочем месте;

-проводит практическую работу по выполнению мероприятий охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии в Дендрологическом парке РЭЦДО;

-осуществляет надзор за состоянием основного технологического оборудования, экспозиций и средств их технического обеспечения, а также - коммуникациями, зданиями и сооружениями, инвентарём и инструментом Дендрологического парка.

-вовремя подаёт соответствующие заявки в администрацию РЭЦДО от имени Дендрологического парка на включение их в план текущего или капитального ремонта (реставрации), модернизации или реконструкции;

-анализирует результаты деятельности Дендрологического парка, контролирует расходование фонда заработной платы по Дендрологическому парку и затраты на его содержание.

## **РАЗДЕЛ 29. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

29.1. Дендрологический парк РЭЦДО и передаваемые ему в оперативное управление земли, здания, сооружения и помещения являются объектами исключительно государственной собственности и приватизации или передаче в любые другие формы собственности не подлежат.

29.2. Общественные отношения в области организации, охраны и использования дендрологических парков и ботанических садов в соответствующих целях - сохранения уникальных и типичных природных комплексов и объектов, достопримечательных природных образований, объектов растительного и животного мира, их генетического фонда, изучения естественных процессов в биосфере и контроля за изменением ее состояния, экологического воспитания населения - регулируются Федеральным законом «Об особо охраняемых территориях» от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ.

29.3. Дендрологические парки и ботанические сады, согласно Федеральному Закону «Об особо охраняемых природных территориях», могут иметь федеральный или региональный (республиканский) статус, в зависимости от статуса учреждения, при котором они образованы, и масштаба решаемых дендрологическими парками (ботаническими садами) задач.

29.4. Статус природоохранного учреждения Дендрологический парк РЭЦДО приобретает с выходом соответствующего Указа Главы Республики Коми «Об организации особо охраняемой природной территории республиканского значения «Дендрологический парк РЭЦДО»».

29.5. Основанием для получения Дендрологическим парком РЭЦДО статуса ООПТ является заявление в Федеральный Комитет природных ресурсов по Республике Коми, подаваемое от имени Учредителей и положительное заключение экспертной комиссии по представленным организационным документам. На экспертизу подаются следующие документы:

- Положение об особо охраняемой природной территории республиканского значения «Дендрологический парк РЭЦДО», составленное по типовому образцу Положения об особо охраняемой природной территории;

-Кадастровые сведения об ООПТ «Дендрологический парк РЭЦДО», составленные по типовой форме хранения и представления кадастровой информации, в соответствии с методическими указаниями по её заполнению (Приказ Госкомэкологии РФ от 04.07.97 № 312);

-выкопировка из плана земель города в масштабе 1 : 25000 с указанием границ Дендрологического парка РЭЦДО, выделением на его территории зон различного режима охраны и санитарно-буферной зоны;

-Экологический паспорт ООПТ «Дендрологический парк РЭЦДО»;

-Основные положения проекта ООПТ «Дендрологический парк РЭЦДО» и заключение по результатам экологической экспертизы проекта;

-Устав (заверенная копия) Республиканского экологического центра дополнительного образования;

-Положение (заверенная копия) о Дендрологическом парке РЭЦДО (как о структурном подразделении Республиканского экологического центра дополнительного образования);

-Обоснование необходимости организации Дендрологического парка при Республиканском экологическом центре;

-Акт выбора участка под Дендрологический парк РЭЦДО;

29.6. Земельные площади Дендрологического парка, выделенные из состава земель, ранее закреплённых за Коми республиканской станцией юннатов, закрепляются за Республиканским экологическим центром дополнительного образования (РЭЦДО), которому передаются в целевое (под организацию Дендрологического парка) бессрочное и бесплатное пользование в качестве региональной (республиканской) собственности. На этих землях запрещается всякая деятельность, не связанная с выполнением целей и задач Дендрологического парка и угрожающая сохранности коллекций живых растений.

29.7. На части этих земель формируется буферная зона, предназначенная для предотвращения потенциального ущерба экосистеме Дендрологического парка. Размеры буферной зоны согласуются администрацией РЭЦДО.

29.8. Организация территориальной охраны на ООПТ «Дендрологический парк РЭЦДО» входит в компетенцию учредителей Республиканского экологического центра дополнительного образования и осуществляется штатной службой территориальной охраны РЭЦДО.