



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӚДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӚЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

« 16 » 10 2017 года

№ 922

г. Сыктывкар

**О Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

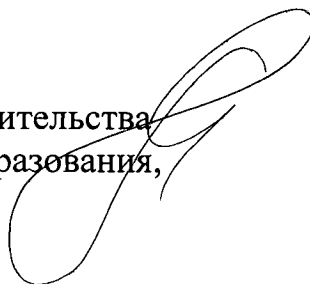
В целях реализации государственного задания государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр экологического образования» на 2017 год, с целью привлечения учащихся образовательных организаций Республики Коми к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с октября 2017 года по февраль 2018 года Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Поручить организацию и проведение Конкурса ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (директор А.В. Безносиков).
4. Руководителям органов управления образования администраций муниципальных образований:
 - 4.1. Довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций;
 - 4.2. Провести организационную работу по участию детей и педагогических работников в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Ганова М.А.

Заместитель председателя Правительства
Республики Коми – министр образования,
науки и молодёжной политики
Республики Коми



Н.А. Михальченкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) проводится ежегодно и является региональным этапом Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

1.2. Цель Конкурса – привлечение учащихся образовательных организаций Республики Коми к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих формированию у них экологического мировоззрения, самореализацию и их профессиональное самоопределение.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление и поощрение учащихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное продвижение одаренных детей и молодёжи в области эколого-лесохозяйственного образования;
- выявление и распространение опыта работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;
- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Республики Коми.

1.4. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми. Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (далее – РЦЭО) при поддержке заинтересованных организаций и ведомств.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут участвовать учащиеся, студенты образовательных организаций общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования детей в возрасте **от 14 до 21 года**, а также руководители школьных лесничеств и детско-юношеских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных организаций республики – педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

2.2. Допускается только **индивидуальное участие**.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.3. Студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по специальностям, не связанным с лесотехническим профилем, могут участвовать в номинациях «для учащихся».

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. *«для учащихся образовательных организаций»:*

- *«Лесоведение и лесоводство»* (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной типологии; возобновлению и формированию леса; влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведению лесных культур и др.);

- *«Экология лесных животных»* (рассматриваются исследовательские работы, посвящённые лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- *«Экология лесных растений»* (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

- *«Практическая природоохранная деятельность»* (рассматриваются практические работы, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных акций, защитой леса; пропагандой знаний о лесе; популяризацией лесных профессий и деятельности по сохранению лесов).

3.1.2. *«для студентов профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля»*

- *«Опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли»* (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства).

3.1.3. *«для руководителей детско-юношеских объединений»:*

- *«Школьные лесничества в современном образовании»* (представление опыта (в том числе инновационного) работы организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодёжи).

3.2. Конкурсные работы, тезисы к ним должны быть выполнены в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, оформлены согласно требованиям (*приложение 1, 2*) и представлены в следующих формах:

- *учебно-исследовательская работа* по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли»;

- *практический природоохранный, социально-значимый проект* в номинации «Практическая природоохранная деятельность»;

- *описание опыта работы* в номинации «Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования».

3.3. Прием заявок и конкурсных работ проводится до **19 января 2018 года** (по почтовому штемпелю).

3.4 Участникам необходимо:

- **зарегистрироваться на сайте www.krebc.prirodakomi.ru** (раздел Мероприятия/ Конкурсы/ Республиканский конкурс «Подрост»);

- **направить** на почтовый адрес ГУДО РК «РЦЭО» (167983, ГСП-3, г. Сыктывкар, ул. Печорская, 30), с пометкой «Подрост-2017» следующее:

- анкету-заявку участника (*приложение 3*);

- конкурсную работу и тезисы в печатном и электронном виде, оформленные в соответствии с требованиями к ним;

- почтовый конверт (размер А4) с марками и указанным на нём обратным адресом (для отправки наградного материала адресату).

3.5. На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

– содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;

– оформление конкурсных материалов и анкеты не соответствует требованиям Конкурса;

– представленные работы ранее уже занимали призовые места на других конкурсных мероприятиях республиканского уровня, проводимых Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми;

– выявлено наличие плагиата;

– возраст автора работы не соответствует возрастной категории, к которой отнесена номинация;

– нарушены сроки подачи работы;

– работа представлена от коллектива авторов.

3.6. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с критериями (приложение 4).

3.7. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Все участники, работы которых соответствуют требованиям Положения Конкурса, получают свидетельства за участие в Конкурсе.

4.2. Победители Конкурса (I, II и III места) по каждой номинации награждаются Дипломами Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

4.3. Руководители работ победителей Конкурса награждаются благодарностями Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

4.4. Работы победителей, занявшие I места на Конкурсе по каждой номинации, будут направлены на федеральный (заочный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Телефон для справок (8212) 22-28-48, 22-36-45; факс (8212) 22-28-48

Республиканский центр экологического образования.

E-mail: priroda@minobr.rkomi.ru

Информацию о проведении и итогах Конкурса можно найти на сайте РЦЭО:

www.krebc.priroda@rkomi.ru

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой, заполняемой автором.

1.2. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений), набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены (в скоросшивателе) и пронумерованы.

1.3. Объём работ не ограничен. Формат – не более А4.

2. Требования к учебно-исследовательским работам

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

- *титульный лист* с указанием (сверху вниз): названия образовательной организации, при которой выполнена работа; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество (полностью) автора; класс; фамилия, имя, отчество (полностью), должность руководителя работы и консультанта (если имеется); населённый пункт; год выполнения работы;

- *оглавление*, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

- *введение*, где необходимо сформулировать проблематику, цель и задачи работы, обосновать ее актуальность;

- *краткий обзор литературных источников* по проблеме исследования, с указанием места и сроков проведения исследования, физико-географической характеристики района исследования;

- *методику исследования* (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);

- *результаты исследований* и их сравнение с данными из литературных источников (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);

- *выводы* (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

- *заключение*, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, вытекающие из данного исследования;

- *список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка (в тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники).

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объёмом не более 1-2 страницы.

3. Требования к практическим природоохранным, социально-значимым проектам

Проект должен содержать:

- *титульный лист* с указанием (сверху вниз): названия образовательной организации, при которой выполнена работа; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество (полностью) автора; класс; фамилия, имя, отчество (полностью), должность руководителя работы и консультанта (если имеется); населённый пункт; год выполнения работы;

- *оглавление*, перечисляющее разделы;
- *введение*, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать актуальность, цель и задачи работы;
- *этапы и механизмы реализации проекта*;
- *результаты его реализации*;
- *описание практической значимости*.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Требования к описанию опыта работы

Описание опыта работы организации, руководителя детского объединения, школьного лесничества или другого объединения учащихся должно иметь:

- *титульный лист* с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта;
- *содержание*, включающее в себя следующее:
 - краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (организации, руководителя детского объединения);
 - характеристику условий, в которых создавался опыт;
 - описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
 - изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;
- *приложение к описанию опыта работы* может включать: образовательные программы дополнительного образования детей, соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, методические пособия, разработки массовых мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и др.), оформленные в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц, формат А4. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики, фотографии, публикации и пр.).

Требования к оформлению тезисов конкурсных работ

1. Тезисы должны содержать:

- название работы;
- фамилия, имя, отчество автора (полностью), класс;
- название образовательной организации, при которой выполнена работа;
- район и населённый пункт, из которого прислана работа;
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), должность.

Далее следует текст тезисов. Объем тезисов не должен превышать одной-двух страниц. Текст должен быть набран на компьютере (формат листа А4, шрифт 12, интервал 1,5).

2. В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы.

Названия разделов и глав в тезисах НЕ ПИСАТЬ!

Текст рамочками НЕ ОБВОДИТЬ!

Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется. Латинские названия растений и животных выделять курсивом.

3. Тезисы представляются одновременно с анкетой-заявкой и конкурсной работой. Если текст тезисов превышает допустимый объем или не соответствует перечисленным условиям, организаторы, в случае их опубликования, может вносить в текст изменения сокращения.

АНКЕТА-ЗАЯВКА УЧАСТНИКА
XXIII республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды

Наименование муниципального органа управления образованием/ государственного образовательного учреждения, выдвигающего кандидатов на участие в конкурсе	
Наименование организации (полностью)	
Адрес организации	
Контактные телефоны	
Электронная почта (если есть)	

№ п/п	Ф.И. участника (полностью), дата рождения, дом. адрес, телефон	Название образовательной организации, при которой выполнена работа (полностью), название объединения (если есть), класс	Название работы	Номинация	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность, дом. адрес, телефон

В соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения анкеты _____

Подпись участника _____

Подпись руководителя _____

Шаблон электронной анкеты можно скачать с сайта <http://krebc.prirodakomi.ru> (раздел Мероприятия/ Конкуры/ Республиканский конкурс «Подрост»).

**Критерии оценки конкурсных работ
Республиканского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

1. Учебно-исследовательская работа:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- теоретическая проработанность темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- обоснованность выбора методики, полнота её изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- значимость и обоснованность выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы.

2. Практический природоохранный проект:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
- актуальности выбранной темы проекта и её обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;
- теоретическая проработка темы проекта;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логическая последовательность в реализации проекта;
- степень реализации проекта;
- практическая значимость проекта.

3. Описание опыта работы:

- соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания опыта работы;
- актуальность представленного опыта работы
- постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы;
- обоснование представленного опыта работы;
- оригинальность технологии в реализации плана (программы) работы;
- грамотность и логичность в последовательности реализации плана (программы) работы;
- степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы (дается в приложении в форме методической продукции);
- практическая значимость представленного опыта работы.