



Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан министерство

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**п р и к а з**

«11» 02 2014 г.

№ 72

г. Сыктывкар

**О проведении Республиканского конкурса  
«Защити озоновый слой и климат Земли»**

В соответствии с планом работы Министерства образования Республики Коми на 2014 год и с целью повышение экологической грамотности в сфере охраны озонового слоя и климата Земли как части общей экологической культуры обучающихся образовательных организаций Республики Коми

**приказываю:**

1. Провести с **20 февраля по 30 апреля 2014 года** Республиканский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение).
3. Поручить организацию и проведение Конкурса ГОУДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр» (Сивкова М.Г.).
4. Рекомендовать руководителям органов управления образования администраций муниципальных образований:
  - 4.1. довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования
  - 4.2. провести организационную работу по участию детей в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра Беяева Д.А.

Министр

В.В. Шарков

*Неребцов С.В.*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Республиканском конкурсе**  
**«Защити озоновый слой и климат Земли»**

**1. Общие положения**

1.1. Республиканский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Федеральным законом от 23.07.2013 г. № 226-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Указом Президента Российской Федерации от 30 сентября 2013 г. № 752 «О сокращении выбросов парниковых газов».

1.2. Цель проведения Конкурса - повышение экологической грамотности в сфере охраны озонового слоя и климата Земли как части общей экологической культуры обучающихся образовательных организаций Республики Коми.

1.3. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания образовательного сообщества к вопросам развития экологической культуры обучающихся школ, образовательных организаций начального, среднего и высшего профессионального образования;
- формирование у обучающихся умений самостоятельного поиска и анализа экологической информации;
- обмен идеями, опытом работы, методиками учебно-исследовательской, научной и проектной деятельности.

1.4. Учредителем Конкурса является Министерство образования Республики Коми;

1.5. Работу по непосредственной организации и проведению Конкурса осуществляет ГОУДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр» (далее - Коми РЭБЦ) при поддержке заинтересованных организаций и ведомств.

1.6. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли».

**2. Участники Конкурса**

К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций - обучающиеся школ и организаций дополнительного образования детей, студенты учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

**3. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям и возрастным категориям:

- **«Рисунки»** (для учащихся 1- 4 классов);
- **«Плакаты»** (для учащихся 5-7 классов);
- **«Социально-экологические проекты»** (для учащихся - 5-7 классов, 8-11 классов; для студентов учебных заведений среднего и высшего профессионального образования);
- **«Рефераты»** (для учащихся 8-11 классов; для студентов учебных заведений среднего и высшего профессионального образования);
- **«Учебно-исследовательские работы»** (для учащихся 8-11 классов; для студентов учебных заведений среднего и высшего профессионального образования);
- **«Социальная видеореклама»** (для учащихся 8-11 классов; для студентов учебных заведений среднего и высшего профессионального образования);
- **«Методические разработки»** (для студентов учебных заведений среднего и высшего профессионального образования).

3.2. Содержание конкурсных работ номинаций - «Плакаты», «Рисунки», «Социальная видеореклама», определяется названием Конкурса.

3.3. Содержание конкурсных работ номинаций «Социально-экологические проекты», «Учебно-исследовательские работы», «Рефераты», «Методические рекомендации» определяется по выбору одной из предложенных тем:

- разрушение озонового слоя: история вопроса;
- распространенные заблуждения об «озоновых дырах»;
- международное и российское законодательство в сфере охраны озонового слоя и снижения выбросов парниковых фторсодержащих газов;
- организация пропаганды по охране озонового слоя и снижения выбросов парниковых фторсодержащих газов в России;
- альтернативные озонобезопасные хладагенты и технологии в климатическом и холодильном бизнесе с низким потенциалом глобального потепления;
- природные хладагенты в аспекте химической и технологической безопасности Российской Федерации;
- альтернативные озонобезопасные технологии при производстве пеноматериалов;
- альтернативные озонобезопасные технологии в медицине;
- переход на озонобезопасные технологии российских предприятий: экономика и экология;
- экологические нарушения в сфере охраны озонового слоя и способы борьбы с ними;
- «День озона» как международный праздник;
- система государственного регулирования производства и потребления озоноразрушающих веществ;
- охрана озонового слоя: Россия и Европа;
- охрана озонового слоя: экология и экономика;
- международный опыт регулирования производства и потребления хлор- и фторсодержащих газов;
- деятельность международных организаций в сфере охраны озонового слоя;
- экологически безопасное извлечение озоноразрушающих хладагентов, регенерация, повторное использование или утилизация;
- памятки для потребителей озоноразрушающих веществ и оборудования, содержащего эти вещества;
- международные экологические соглашения и защита национальных интересов России;
- международный опыт организации контроля за озоноразрушающими веществами и парниковыми газами;
- средства и методы наблюдения за состоянием озонового слоя;
- результаты деятельности озонметрической сети в Российской Федерации и мире;
- механизмы разрушения и восстановления озонового слоя;
- озоновый слой и климат Земли;
- роль озонового слоя в возникновении жизни на Земле.

Дополнительную информацию по вышеперечисленным темам можно получить на сайте [www.ozoneprogram.ru](http://www.ozoneprogram.ru), а также в источниках информации, рекомендуемых в приложении 1 настоящего Положения.

3.4. Конкурс проводится с **20 февраля по 30 апреля 2014 года**.

3.5. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, изложенными в *приложении 2* к настоящему Положению.

3.6. Оценка конкурсных работ проводится в соответствии с критериями, изложенными в *приложении 3* к настоящему Положению.

3.7. Работы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются. Поступление работ на Конкурс расценивается как согласие автора на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

3.8. Для участия в Конкурсе необходимо не позднее **1 апреля 2014 года** (по почтовому штемпелю) **направить на электронные адреса** ГОУДОД «Коми РЭБЦ» [center@prirodakomi.ru](mailto:center@prirodakomi.ru) и [prirodakomi@minobr.rkomi.ru](mailto:prirodakomi@minobr.rkomi.ru) (с пометкой Конкурс «Озон-2014») следующее:

- анкету-заявку участника (Приложение 4);
- конкурсные материалы **номинаций «Социально-экологические проекты», «Рефераты», «Учебно-исследовательские работы», «Социальная видеореклама» «Методические разработки»** в электронном виде, оформленные в соответствии с требованиями к ним;

**и на почтовый адрес** ГОУДОД «Коми РЭБЦ» (167983, ГСП-3, г. Сыктывкар, ул. Печорская, 30), с пометкой Конкурс «Озон-2014») печатную версию, с приложением следующего:

- анкету-заявку участника (Приложение 4);
- конкурсные материалы в печатном виде, оформленные в соответствии с требованиями к ним;
- почтовый конверт (размер А4) с марками и указанным на нём обратным адресом (для отправки наградного материала адресату).

3.10. На Конкурс не допускаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- с нарушением сроков подачи конкурсных работ.

#### **4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. По результатам оценки конкурсных материалов в каждой из номинаций с учётом возрастной категории определяются победители (1-е, 2-е, 3-е место) Конкурса.

4.2. Победители Конкурса в каждой из номинаций награждаются Дипломами Министерства образования Республики Коми.

4.3. Все участники Конкурса, получившие положительную экспертную оценку, получают Свидетельства участника.

4.4. Руководитель конкурсной работы победителя отмечается благодарностью Министерства образования Республики Коми.

4.5. Работы победителей Конкурса (по одной от каждой номинации с учетом возрастной категории) в соответствии с требованиями и критериями, изложенными в настоящем Положении, направляются на Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли».

4.6. Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли» проходит в 2 этапа:

- *заочный этап* проводится в мае 2014 года по всем номинациям и возрастным категориям;

- *финальный (очный) этап* проводится с 14 по 16 сентября 2014 года в г. Москве. Информация об участниках финала Конкурса будет доведена дополнительно и размещена на сайте [www.krebc.prirodakomi.ru](http://www.krebc.prirodakomi.ru)

Во время финального этапа Конкурса участники защищают перед жюри свои работы по соответствующим номинациям.

Телефон для справок (8212) 31-28-48, 32-02-45; факс (8212) 31-28-48

Коми республиканский эколого-биологический центр.

E-mail: [center@prirodakomi.ru](mailto:center@prirodakomi.ru) и [prirodakomi@minobr.rkomi.ru](mailto:prirodakomi@minobr.rkomi.ru)

Сайт [www.krebc.prirodakomi.ru](http://www.krebc.prirodakomi.ru)

### Рекомендуемые источники информации

**Официальный сайт Конкурса <http://www.ecoinfo.ru/ozon/>:** основание проведения Конкурса, основные этапы, темы работ, номинации, положение, контакты. Конкурсные задания удобно разбиты по категориям участников (1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы, учащиеся средних и высших профессиональных заведений).

Большое количество полезной информации, в том числе:

- **День охраны озонового слоя:** как проводят этот праздник во всем мире и его история в России, фото и видео материалы празднований, каталоги работ участников Конкурса за 2012 и 2013 гг., приветствия Генерального секретаря ООН по случаю «Дня озона» и другие материалы;
- **Видеофильм «Антарктика. Озоновая дыра»** и другие полезные видеоматериалы по теме охраны озонового слоя;
- **Международное и российское «озоновое» законодательство:** Венская конвенция, Монреальский протокол, законодательство Таможенного Союза, «озоновое» законодательство Российской Федерации, законопроекты и предложения по изменению законодательства;
- **Озоновый слой и его защита:** история обнаружения озоновых дыр, меры по сохранению озонового слоя в мире и в России, мифы об озоновых дырах, озоноразрушающие вещества и экологически безопасные альтернативы, озонобезопасные технологии;
- **Европейский опыт регулирования фторсодержащих газов.** Эти вещества не разрушают озоновый слой, но способствуют изменению климата. Опыт их регулирования и сокращения считается наиболее передовым в мире и может быть использован в России для контроля озоноразрушающих веществ;
- **Публикации** – более 60 аналитических статей по тематике защиты озонового слоя;
- **Проект ЮНИДО/ГЭФ/Минприроды России** – реализуемый в Российской Федерации Проект по выводу озоноразрушающих веществ. Особенное внимание стоит уделить разделу **Мероприятия**.

**Пособие ЮНИДО «Подготовка к сокращению потребления ГХФУ: основные положения, относящиеся к использованию, альтернативам, последствиям и финансированию для стран, действующих в рамках 5-ой Статьи Монреальского протокола».** Уникальное издание (240 стр.), доступное для свободного скачивания в электронном виде, представляет собой неопределимый источник информации о проблеме защиты озонового слоя и разработке стратегии вывода из обращения озоноразрушающих веществ – гидрохлорфторуглеродов. В нем подробно освещаются сферы использования озоноразрушающих веществ (прежде всего - холодильное оборудование и системы кондиционирования воздуха, производство пеноматериалов), дается обзор существующих озонобезопасных технологий, раскрываются экономические аспекты сокращения потребления ГХФУ, рассказывается о существующем международном опыте отказа от ГХФУ.

**Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) <http://www.mnr.gov.ru/>**

На сайте при помощи системы поиска (по запросам «озоновый», «Монреальский протокол») можно найти официальные документы, касающиеся российского «озонового» законодательства и информацию о важнейших мероприятиях.

Сайт Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) <http://www.unep.org/> и некоторые проекты ЮНЕП. Сайт в настоящий момент работает на трех языках – английском, испанском и французском. Тем не менее, в нем есть некоторое количество документов на русском языке.

### **Некоторые полезные ссылки:**

- Раздел сайта ЮНЕП, посвященный озоновой тематике. Одна из самых подробных в Интернете подборок информации по тематике защиты озонового слоя ([http://ozone.unep.org/new\\_site/en/index.php](http://ozone.unep.org/new_site/en/index.php));
- Празднование «Дня озона» в разных странах по годам, например:
  - Подборка информации по «Дню Озона» в 2013 г. (<http://www.unep.org/ozonaction/Events/OzoneDay/2013/tabid/129578/Default.aspx>);
  - Празднование «Дня озона» в 2013 г. в разных странах (<http://www.unep.org/ozonaction/Events/OzoneDay/2013/2013OzoneDay-CountryActivities/tabid/130261/Default.aspx>).
- Информационный комплект по Монреальскому протоколу на русском языке ([http://ozone.unep.org/new\\_site/en/Information/25th\\_anniversary\\_info\\_kit-R.php](http://ozone.unep.org/new_site/en/Information/25th_anniversary_info_kit-R.php)).

### **Проекты ЮНЕП на других сайтах:**

- <http://www.youtube.com/ozonaction> - конкурс на лучшее видео ЮНЕП в Youtube;
- <http://www.facebook.com/my.ozone.day> - страница в Facebook.

Сайт Многостороннего фонда Монреальского протокола – <http://www.multilateralfund.org/default.aspx> - вопросы финансирования реализации программ по сокращению потребления озоноразрушающих веществ с целью обеспечения выполнения обязательств по Монреальскому протоколу.

### **Сайт Европейской Комиссии**

На этом сайте стоит обратить внимание на следующие разделы:

- [http://ec.europa.eu/clima/policies/brief/eu/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/clima/policies/brief/eu/index_en.htm) - раздел, посвященный климатической политике ЕС;
- [http://ec.europa.eu/clima/policies/ozone/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/clima/policies/ozone/index_en.htm) - раздел, посвященный защите озонового слоя;
- [http://ec.europa.eu/clima/policies/f-gas/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/clima/policies/f-gas/index_en.htm) - раздел, посвященный контролю за фторсодержащими газами.

**GreenFreeze** – технология Greenpeace по использованию в холодильной технике углеводородов-безопасных для озонового слоя и не способствующих глобальным климатическим изменениям. Технология в 2013 г. отметила свой 20-ый День рождения. Углекислый газ как заменитель озоноразрушающих хладагентов ХФУ и ГХФУ уверенно вошел на глобальный рынок домашних холодильников. Сегодня технология Greenfreeze присутствует примерно в 700 миллионах холодильников во всем мире и как результат – позволяет избегать миллиардов тон выбросов парниковых газов. На сайте <http://www.greenpeace.org/usa/en/campaigns/global-warming-and-energy/green-solutions/greenfreeze/>

### **Интернет-ресурсы, где есть информация об озонобезопасных технологиях:**

- Европейская Ассоциация Кондиционирования и Холодильной Техники (AREA) [www.area-eur.be](http://www.area-eur.be), в том числе раздел [Professional guidance](#);

- **Международный институт холода (IIR)** [www.iifiir.org](http://www.iifiir.org) – периодически доступно бесплатное скачивание с портала;
- **Американское общество инженеров отопительной, холодильной и кондиционерной техники (ASHRAE)** [www.ashrae.org](http://www.ashrae.org);
- **Сайт Региональной Ассоциации бытовых систем кондиционирования Европы и Центральной Азии** - <http://www.ecacool.com/>;
- **Ammonia-21 – природные хладагенты.** Сайт [www.ammonia21.com](http://www.ammonia21.com) посвящен аммиаку, природному хладагенту;
- **Углеводороды-21 – природные хладагенты.** Сайт [www.hydrocarbons21.com](http://www.hydrocarbons21.com) посвящен углеводородам, природным хладагентам;
- **R744.COM.** Сайт [www.r744.com](http://www.r744.com) посвящен диоксиду углерода (углекислый газ).

**Интернет-ресурсы, посвященные разным аспектам защиты озонового слоя:**

- **Агентство по защите окружающей среды США ([Environmental Protection Agency](http://www.epa.gov) или EPA)** - [www.epa.gov](http://www.epa.gov). В частности, разделы [Ozone science](#), [Montreal Protocol](#), [Stratospheric Ozone Protection and Climate Change](#);
- **Программа развития ООН (United Nations Development Programme или UNDP)** [www.undp.org](http://www.undp.org). [Раздел, посвященный защите озонового слоя и охране климата Земли.](#)
- **Организация Ozone Hole Inc** - [www.theozonehole.com](http://www.theozonehole.com). Сайт полностью посвящен проблемам озоновых дыр и охране озонового слоя;
- **Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА).** Проблеме озонового слоя на сайте НАСА выделен свой раздел <http://ozonewatch.gsfc.nasa.gov/>;
- **Сайт, посвященный Антарктиде.** Раздел The Antarctic Ozone Hole - [http://www.coolantarctica.com/Antarctica%20fact%20file/science/ozone\\_hole.htm](http://www.coolantarctica.com/Antarctica%20fact%20file/science/ozone_hole.htm)
- **Сайт ScienceDaily,** раздел Ozone Depletion News - [http://www.sciencedaily.com/news/earth\\_climate/ozone\\_holes/](http://www.sciencedaily.com/news/earth_climate/ozone_holes/);
- **Сайт Кэмбриджского университета,** посвященный озоновой дыре - <http://www.atm.ch.cam.ac.uk/tour/index.html>;
- **Сайт журнала о технологиях, науке и будущем Discovery** - [www.discoverymagazine.com](http://www.discoverymagazine.com)



## **Требования к оформлению конкурсных работ**

### **1. Общие требования к конкурсным работам**

1.1. Участник (или группа авторов) представляют к участию в Конкурсе не более одной работы в каждой номинации.

1.2. На конкурсную работу необходимо заполнить анкету-заявку по образцу, представленному в настоящем Положении (Приложение 4).

1.3. К каждой работе в обязательном порядке необходимо предоставить ее краткую аннотацию в электронном виде в формате word. Аннотация должна содержать: название учреждения; тему работы; фамилия и имя автора(-ов), класс или группа; Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта (если имеются); текст самой аннотации (не более 4 тысяч знаков с пробелами); иллюстрации (если имеются, прикладывать отдельными файлами TIFF-файл, JPG, разрешение 300 dpi).

1.4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, текст представляется в печатном виде. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены (степлером, в скоросшивателе и т.п.), страницы пронумерованы. Формат текстового материала – А4; шрифт – Times New Roman, 14 размер; интервал – полуторный.

1.5. Текстовая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): название учреждения; тема работы; фамилия и имя автора(-ов), класс или группа; Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта (если имеются); название населенного пункта и субъекта Российской Федерации; год выполнения.

### **2. Требования к работам номинаций - «Рисунки», «Плакаты»**

2.1. Конкурсные работы (рисунки, плакаты) могут быть выполнены в техниках карандаш, гуашь, пастель, акварель, гравюра, коллаж, аппликация и др.; размер – не менее формата А4, не более формата А3. Работа на Конкурс отправляется в конверте, проложенная плотным картоном. Работа должна быть без паспарту. Сворачивать и сгибать работу не допускается.

2.2. На обратной стороне рисунка или плаката, в левом верхнем углу должна быть прикреплена этикетка с указанием названия работы, номинации, данные об авторе(-ах): Ф.И.О., место проживания автора(-ов), почтовый адрес, возраст, номер школы и класса, название работы.

2.3. К работе прилагается сопроводительный текст (письменное обоснование, раскрывающее замысел автора в произвольной форме), объем которого должен быть не менее одной и не более трех страниц формата А4 (Times New Roman, 14 размер, полуторный интервал). Текст должен быть представлен в печатном виде. В нем также необходимо повторить информацию об авторе(-ах) (Ф.И.О. и указать место проживания автора(-ов), возраст, номер школы и класса, название работы).

### **3. Требования к оформлению работ номинации «Социально-экологический проект»**

3.1. Участник (или команда) выявляет, формулирует и предлагает вариант решения выбранной проблемы в соответствии с проблематикой Конкурса.

Исследуя сущность проблемы, участник (или группа авторов) собирает различную информацию, материалы и документы, лабораторные установки, демонстрационные стенды, на основе которых разрабатывает проект, оформленный в портфолио. Портфолио состоит из папки документов и презентации.

3.2. Папка документов включает в себя юридическую документацию, статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты социологических опросов и другие материалы и отражает основные этапы работы участника (или команды) по разработке проекта в логической и хронологической последовательности.

3.3. Структура проекта предусматривает:



*титульный лист*, на котором указываются – (сверху вниз): название учреждения и объединения; тема проекта; фамилия и имя автора (-ов), класс; Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта; название населенного пункта и субъекта Российской Федерации; год выполнения;

*содержание* с обозначением всех разделов и указанием страниц;

*введение* с обоснованием актуальности, постановкой проблемы, цели, задач, характеристикой источников и литературы, указанием места, продолжительности реализации проекта, партнеров;

*описание* методов исследования проблемы и методик проведения работы, сбора и анализа материала;

*основная часть*, в которой дается описание механизма и этапов реализации проекта (т.е. программа действий);

*заключение*, содержащее конкретные результаты по реализации проекта (или плана действий), с числовыми и фактическими данными, обоснованием перспективы и практической значимости работы;

*список* использованных источников и литературы.

#### **4. Требования к рефератам, учебно-исследовательским работам**

4.1. Структура реферата/учебно-исследовательской работы предусматривает:

*титульный лист* и содержание с указанием глав и страниц;

*введение* с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования;

*обзор литературы* по теме исследования;

*методика исследования* – описание и обоснование методов сбора и обработки материала;

*основная часть*, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;

*заключение*, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;

*список использованных источников и литературы*.

4.2. При использовании данных из литературы источники указываются в конце (см. выше), а в тексте приводятся ссылки.

4.3. Иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, схемы и др.) могут быть представлены в произвольном виде и даны в основном тексте или в приложении. Главные требования к ним – четкость, наглядность, точность, информативность.

#### **5. Требования к работам номинации «Социальная видеореклама»**

5.1. Не нарушать авторские права других сторон.

5.2. Работы представляются на диске формата DVD-R или DVD-RW в форме видеоролика продолжительностью не более 2-х минут. Материалы принимаются в одном из следующих форматов: анимация – swf, видео – avi или mpeg4.

5.3. К работе прилагается сопроводительный текст (объем – не более 1 стр.), раскрывающий замысел автора(-ов) и содержащий: сведения об авторе(-ах) – Ф.И.О.; название учреждения; тему работы; сведения о руководителе и обязательную фразу: «Гарантируем, что при изготовлении видеоролика не нарушены авторские права других сторон».

#### **6. Требования к работе в номинации «Методические разработки»**

Методические материалы (сказки, музыкальные произведения, рассказы, фильмы, учебно-демонстрационные стенды и т.п.) разрабатываются учащимися образовательных учреждений среднего профессионального образования и студентами высших учебных заведений и оформляются в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – степень эмоционального воздействия, информативность и соответствие идее Конкурса.

## Критерии оценки конкурсных материалов

### 1. Критерии оценки рисунков:

- соответствие содержания работы теме Конкурса;
- художественное мастерство (техника и качество исполнения работы, соответствие творческого уровня возрасту автора);
- оригинальность замысла;
- соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ.

### 2. Критерии оценки плакатов:

- соответствие содержания работы теме Конкурса;
- информационная насыщенность материала;
- глубина освещения темы;
- художественная ценность (композиционное решение);
- цветовое решение;
- четкость, лаконизм форм;
- призывный короткий текст, связанный с изображением;
- соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ.

### 3. Критерии оценки социально-экологических проектов:

- социальная значимость проблемы;
- актуальность и важность поставленной проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему;
- самостоятельность разработки проекта;
- реалистичность, экономичность;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- степень реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления портфолио.

### 4. Критерии оценки рефератов:

- соответствие темы проблематике Конкурса и актуальность изложенных взглядов;
- теоретическая проработанность темы, использование литературы;
- стиль изложения;
- глубина проработки материала;
- обоснованность выводов;
- соответствие оформления реферата требованиям Конкурса.

### 5. Критерии оценки учебно-исследовательских работ:

- наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;
- формулировка актуальности, цели, задач, новизны, практической значимости;
- теоретическая проработанность темы, использование литературы;
- описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов;
- отдельное изложение собственных результатов наблюдений и экспериментов, их обсуждения и анализа;
- наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования;
- оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на

полученные результаты);

- обобщение результатов и формулировка выводов.

**6. Критерии оценки социальной видеорекламы:**

- актуальность идеи, соответствие тематике Конкурса;
- уникальность идеи (сюжет сценария должен быть оригинальным, не ассоциироваться с уже существующими видеороликами);

- динамичность;
- наличие звукового сопровождения, видеоэффекты;
- общее эмоциональное восприятие.

**7. Критерии оценки методических разработок:**

- целесообразность материала;
- оригинальность материала;
- полнота и информативность материала;
- научная и фактическая достоверность материала;
- стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала;
- качество оформления и наглядность материала;
- возможность широкого практического использования материала.

**Анкета-заявка участника  
Республиканского конкурса  
«Защити озоновый слой и климат Земли»**

Анкета заполняется в электронном виде и высылается по электронным адресам и [priodakomi@minobr.rkomi.ru](mailto:priodakomi@minobr.rkomi.ru) и [center@priodakomi.ru](mailto:center@priodakomi.ru). Шаблон электронной анкеты можно скачать с сайта <http://krebc.priodakomi.ru> (раздел Мероприятия/Конкуры/Республиканский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»)

Анкету можно продублировать на бумажном носителе по ниже приведённой форме и представить вместе с конкурсными работами

**Общая информация**

1. Наименование муниципального органа управления образованием (государственного образовательного учреждения), выдвигающего кандидатов на участие в конкурсе)	МО ГО "Ухта"
ФИО, заполняющего анкету	
Наименование учреждения (полностью), в котором работает сотрудник, заполняющий анкету	
Адрес учреждения	
Контактные телефоны учреждения, сотрудника, заполняющего анкету	
факс, электронная почта (если есть)	

**Информация об участниках**

№ п/п	Название конкурсного материала	Номинация	Ф.И. участника (полностью), дата рождения	Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа (полностью), класс, группа	ФИО руководителя работы (полностью), должность	Контактные данные руководителя (тел, эл.адрес)
1	«Давайте жить правильно»	Учебно-исследовательские работы	Иванов Николай, 20.02.2002	МОУ «СОШ № 5» г. Сыктывкара, 8 класс	Иванова Мария Ивановна, педагог дополнительного образования	с.т. 89191919191