

Коми республикаса йбзбс велбдан министерство
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ ШОРИН»
ЧЕЛЯДЬЛЫ СОДТОД ТОДОМЛУН СЕТАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

Министерство образования Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ

КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
(ГОУДОД «Коми РЭБЦ»)

П Р И К А З

«14» июня 2013 г.

№01-12/ 63

г. Сыктывкар

Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли»

В дополнении к плану работы Коми РЭБЦ на 2013 год во исполнение приказа Коми РЭБЦ №01-12/54 от 24 мая 2013 года «О подведении итогов регионального этапа Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли» и на основании информационного письма от 29 марта 2013 года №01-41/113 проведён региональный этап Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли» (далее - Конкурс).

Конкурс проводился в соответствии с пунктом 34 Плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года охраны окружающей среды, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2189-р, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 10.08.2012 № 1157 «О проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды» и с целью формирования у юных жителей экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед всем человечеством.

На Конкурс поступило 98 работ из 12 муниципальных образований Республики Коми и 1 государственного образовательного учреждения: МО ГО «Сыктывкар», МО ГО «Воркута», МО ГО «Ухта», МО ГО «Инта», МО ГО «Усинск», МО МР «Княжпогостский», МО МР «Прилузский», МО МР «Усть-Куломский», МО МР «Троицко-Печорский», МО МР «Сысольский», МО МР «Усть-Вымский», МО МР «Койгородский», ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр».

Работы на Конкурс были представлены по следующим номинациям и возрастным категориям:

- «Рисунки» (для учащихся 1-4 классов) - 47 работ;

- «Плакаты» (для учащихся 5-7 классов) - 26 работ;
- «Рефераты» (для учащихся 8-11 классов) - 17 работ;
- «Учебно-исследовательские работы» (для учащихся 8-11 классов) - 3 работы.

В номинациях «Социальная видеореклама» и «Социально-экологические проекты» работы на Конкурс не были представлены.

К участию в Конкурсе было допущено 93 работы, 5 работ отклонено по причине не соответствия требованиям Положения Конкурса.

Итоги Конкурса подводило жюри в составе: Ярковой Елены Николаевны, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Пастуховой Татьяны Владимировны, заведующего отделом организационной работы, Аверьяновой Анны Игоревны, Федотовой Елены Сергеевны и Поповой Вероники Васильевны, методистов отдела организационной работы.

Наибольшее количество работ было представлено в номинациях «Рисунки» и «Плакаты». Конкурсные работы в данных номинациях были выполнены в различных техниках: акварель, карандаш, гуашь, пастель, аппликация, восковые мелки и граттаж. Сюжет большинства работ соответствовал тематике Конкурса и отражал взгляд участников на проблему сохранения озонового слоя Земли. К каждой работе прилагался сопроводительный текст, в котором авторы обосновывали исполнение каждого элемента и всей работы в целом. Многие из сопроводительных текстов были написаны интересно, лаконично и осмысленно. Но, несмотря на это, общий уровень выполнения и содержания большинства работ для данных номинаций не соответствовал уровню республиканского конкурса, присутствовали стереотипные работы, выполненные, очевидно, по образцу.

В номинации «Рефераты» в большинстве работ была выдержана структура реферата. Работы, содержали не только точное изложение основной информации и сопоставление данных различных литературных источников по заданной теме, но и субъективную оценку авторов на поставленную проблему. Содержание рефератов соответствовало темам, указанным в Положении Конкурса, но, несмотря на довольно широкий их выбор, присутствовали рефераты очень схожие по содержанию друг с другом, что указывает на очевидность плагиата. Учитывая вышеизложенное, члены жюри решили в данной номинации I место не присуждать.

В номинации «Учебно-исследовательские работы» было представлено всего три работы, одна из которых не была допущена к участию по причине несоответствия возраста участника. В остальных двух работах авторами выдержана структура исследовательской работы, дано описание методики и полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал. Однако, жюри отметило, что учащимся не удалось чётко

поставить перед собой цель исследования, что, в свою очередь, привело к некорректной постановке и формулировке задач и, как следствие, к неверной интерпретации выводов.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать победителями Конкурса и наградить:

1.1. В номинации

«Рисунки»:

Дипломом I степени:

- Федяеву Ирину, учащуюся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Вымь, за работу «Береги жизнь на земле» (педагог Тренькина Г.С.).

Дипломом II степени:

- Лютоеву Кристину, учащуюся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Сыктывкара, за работу «Защити озоновый слой и климат Земли» (педагог Полякова Л.В.);

- Панюкову Алёну и Мироненко Анну, обучающихся МОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей №38» г. Сыктывкара, за работу «Озоновый слой Земли» (педагог Носова Т.В.).

Дипломом III степени:

- Хазова Алексея, обучающегося МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска, за работу «Через озоновые дыры вытекает жизнь планеты» (педагог Лунина А.Л.).

1.2. В номинации «Плакаты»:

Дипломом I степени:

- Вагину Ирину, учащуюся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска, за работу «Защитим озоновый слой» (педагог Мышкина Г.П.).

Дипломом II степени:

- Чупрову Екатерину, учащуюся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Уса Усинского района, за работу «Озон - щит жизни. Землянин, береги наш мир!» (педагог Дьячкова Е.В.);

- Трошина Андрея и Иванцова Олега, учащихся МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты, за работу «Озон хорош, но не дышим им, сколько хошь...» (педагог Неказакова Ю.М.).

Дипломом III степени:

- Торопову Евгению, обучающуюся МОУ ДОД «Центр дополнительного образования»

с. Койгородок, за работу «Защити озоновый слой планеты!» (педагог Мишарина Н.Н.).

1.3. В номинации «Рефераты»:

Дипломом II степени:

- Отева Кирилла, учащегося МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имен Дм. Батиева» с. Гам Усть-Вымского района, за работу «Распространённое заблуждение об «озоновых дырах» (педагог Михайлова Н.Ю.).

Дипломом III степени:

- Иванча Анну, учащуюся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Емвы Княжпогостского района, за работу «День озона как международный праздник» (руководитель Волкова Т.С.);

- Хозяинову Елизавету, учащуюся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Воркуты, за работу «Охрана озонового слоя: Россия и Европа» (педагог Хозяинова Е.В.).

1.4. В номинации «Учебно-исследовательские работы»:

Дипломом II степени:

- Мингалёву Наталью, обучающуюся ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-био логический центр», за работу «Готовность учащихся и педагогов некоторых образовательных учреждений г. Сыктывкара принять участие в решении проблемы сохранения озонового слоя» (педагог Дунаева Е.Г.).

2. Отметить благодарностями за подготовку победителей Конкурса следующих педагогов:

- Волкову Татьяну Семёновну, учителя биологии и экологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Емвы Княжпогостского района;

- Дунаеву Екатерину Геннадьевну, педагога дополнительного образования ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр»;

Дьячкову Екатерину Валериановну, учителя биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Уса Усинского района;

- Лунину Анису Лукмановну, педагога дополнительного образования МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска;

- Михайлову Надежду Юрьевну, учителя биологии и химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Дм. Батиева» с. Гам Усть-Вымского района;

- Мишарину Надежду Николаевну, педагога дополнительного образования МОУ ДОД «Центр дополнительного образования» с. Койгородок;
- Мышкину Галину Петровну, учителя химии, биологии и экологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска;
- Неказкову Юлию Михайловну, воспитателя МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты;
- Носову Татьяну Владимировну, педагога дополнительного образования МОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей №38» г. Сыктывкара;
- Полякову Любовь Владимировну, учителя начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Сыктывкара;
- Тренькину Галину Степановну, учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Вымь;
- Хозяинову Елену Витальевну, учителя биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Воркуты.

3. Отделу организационной работы (Пастухова Т.В.):

3.1. Направить на Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли» работы победителей Конкурса:

3.1.1. В номинации «Рисунки»:

- «Береги жизнь на земле». Автор: Федяева Ирина, учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Вымь;
- «Защити озоновый слой и климат земли». Автор: Лютоева Кристина, учащаяся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г. Сыктывкара;
- «Через озоновые дыры вытекает жизнь планеты». Автор: Хазов Алексей, обучающийся МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» г. Усинска;
- «Озоновый слой Земли». Авторы: Панюкова Алёна и Мироненко Анна, обучающиеся МОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей №38» г. Сыктывкара.

3.1.2. В номинации «Плакаты»:

- «Защитим озоновый слой». Автор: Вагина Ирина, учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Усинска;
- «Озон - щит жизни. Землянин, береги наш мир!». Автор: Чупрова Екатерина, учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Уса Усинского района;
- «Озон хорош, но не дышим им, сколько хошь...». Автор: Трошин Андрей и Иванцов Олег, учащиеся МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты;
- «Защити озоновый слой планеты!». Автор: Торопова Евгения, обучающаяся МОУ ДОД «Центр дополнительного образования» с. Койгородок.

3.1.3. В номинации «Рефераты»:

- «Распространённое заблуждение об «озоновых дырах». Автор: Отев Кирилл, учащийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Дм. Батиева» с. Гам Усть-Вымского района.

3.1.4. В номинации «Учебно-исследовательские работы»:

- «Готовность учащихся и педагогов некоторых образовательных учреждений г. Сыктывкара принять участие в решении проблемы сохранения озонового слоя». Автор: Мингалёва Наталья, обучающаяся ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр».

3.2. Подготовить наградной материал для победителей и участников Конкурса.

3.3. Довести данный приказ до сведения руководителей органов управления образованием администраций муниципальных образований.

4. Приказ №01-12/54 от 24 мая 2013 года «О подведении итогов регионального этапа Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли» с контроля снять.

Директор



М.Г. Сивкова

Исп. Пастухова Т.В.