



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

«А» 04 2016 г.

№ 390

О проведении XXII республиканского слета юных экологов

В соответствии с подпрограммой «Дети Республики Коми» Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 года №411, Комплексным планом действий по реализации Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов, утверждённым приказом Министерства образования Республики Коми от 15 декабря 2015 года №283, с целью поддержки инициативы учащихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, развития их интереса к биологии и экологии, привлечения к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, формирования экологической культуры детей и подростков, а также их профессионального самоопределения

приказываю:

1. Провести с 8 по 10 июня 2016 года XXII республиканский слёт юных экологов (далее – Слёт).
2. Утвердить Положение о Слёте, техническое задание и смету расходов (Приложения 1,2,3).
3. Организацию и проведение Слёта возложить на ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (и.о. директора Н.А. Никитина).
4. Директору ГОУ «Детский дом-школа №1 им. А.А. Католикова» Л.С. Витенковой предоставить базу учебно-опытного хозяйства «Межадорское» для проведения Слёта.

5. Руководителям органов управления образования администраций муниципальных образований Республики Коми:

5.1. довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций;

5.2. организовать работу по проведению муниципальных и городских слётов юных экологов;

5.3. направить победителей муниципальных и городских слётов юных экологов на XXII республиканский слёт юных экологов.

6. ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования» (Никитина Н.А.) расходы на организацию и проведение Слёта осуществлять в рамках Комплексного плана действия по реализации Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов, пункт 3.2.2.8. «Организация и проведение мероприятий естественнонаучной направленности для обучающихся, воспитанников образовательных организаций Республики Коми» в сумме **35000, 00 (тридцать пять тысяч) рублей 00 копеек**, КБК 875 0709 02 3 22 11000 612 241 02001 00000 100 1 согласно техническому заданию и смете расходов.

7. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя министра Безгодова Дмитрия Николаевича.

И.о. министра



С.А. Моисеева-Архипова

ПОЛОЖЕНИЕ

о XXII республиканском слёте юных экологов

1. Общие положения

1.1. XXII республиканский слёт юных экологов (далее - Слёт) проводится с целью поддержки инициативы учащихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, развития их интереса к биологии и экологии, привлечения к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, формирования экологической культуры детей и подростков, а также их профессионального самоопределения

1.2. Задачи Слёта:

- практическое закрепление знаний по биологическим дисциплинам;
- активизация деятельности образовательных организаций в сфере дополнительного образования по воспитанию у детей и подростков гражданской ответственности за сохранение природной среды;
- выявление и поощрение учащихся, имеющих глубокие знания по биологии и экологии, владеющих навыками исследовательской работы по изучению экологического состояния природной среды;
- обмен идеями, опытом работы, методиками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- проведение природоохранных мероприятий в природном комплексе окрестностей базы проведения Слёта.

1.3. Учредителем Слёта является Министерство образования и молодёжной политики Республики Коми.

1.4. Слёт проводится в рамках реализации социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы» на территории Республики Коми.

1.5. Организацию и проведение Слёта осуществляет ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования».

2. Время и место проведения Слёта

2.1. Слёт проводится в период с 8 по 10 июня 2016 года на базе учебно-опытного хозяйства «Междорское» ГОУ «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова».

3. Участники Слёта

3.1. В Слёте принимают участие учащиеся образовательных организаций из числа победителей районных и городских слётов, учащиеся государственных образовательных организаций.

3.2. В конкурсах «Юный ботаник», «Юный зоолог», «Юный гидробиолог», «Юный почвовед» и «Юный лесовод» принимают участие учащиеся 8-10 классов. В конкурсе «Лесные робинзоны» – учащиеся 5-7 классов, в конкурсе «Знатоки природы родного края» – учащиеся 3-4 классов.

3.3. Команда от каждого муниципального образования Республики Коми, сформированная с учётом программы и условий проведения Слёта, состоит из 7 участников (по одному человеку на каждый конкурс) и 1 руководителя.

3.4. Государственные образовательные организации могут направить на Слёт не более 1 команды от учреждения.

4. Программа и условия проведения Слёта

4.1. Программа Слёта предусматривает:

- проведение конкурсов, каждый из которых состоит из двух туров: теоретического и практического;

- обучение участников методам полевого исследования по направлениям – ботаника, зоология, почвоведение, гидробиология, лесоведение;

- семинар для руководителей команд.

4.2. Теоретический тур для участников конкурсов «Юный ботаник», «Юный гидробиолог», «Юный зоолог», «Юный почвовед», «Юный лесовод» проходит в форме тестирования (определение уровня знаний по биологическим дисциплинам в рамках конкурсов Слёта). На практическом туре проводится собеседование с участниками по разделам: ботаника, зоология, гидробиология, почвоведение, лесоведение и самостоятельные полевые экологические исследования.

Для участников конкурсов «Знатоки природы родного края» и «Лесные робинзоны» на теоретическом и практическом турах проводится определение уровня их знаний согласно условиям конкурсов.

4.3. Условия конкурсов «Знатоки природы родного края», «Лесные Робинзоны», «Юный ботаник», «Юный гидробиолог», «Юный зоолог», «Юный почвовед» и «Юный лесовод» приведены в Приложениях 1-3.

5. Руководство Слёта

5.1. Общее руководство Слётом осуществляет Оргкомитет.

5.2. Оргкомитет утверждает программу проведения Слёта, состав жюри.

5.3. Жюри Слёта формируется из числа научных сотрудников и специалистов заинтересованных ведомств, преподавателей высших учебных заведений, сотрудников ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования».

5.4. Жюри оценивает знания и умения участников, определяет победителей и призёров по каждому конкурсу Слёта на основании полученных результатов.

5.5. Решение жюри в каждом конкурсе оформляется протоколом и утверждается председателем жюри Конкурса.

6. Финансирование

6.1. Расходы, связанные с организацией и проведением Слёта, с награждением участников, финансируются из средств республиканского бюджета.

6.2. Финансирование командировочных расходов участников Слёта (проезд, взнос за питание и проживание) осуществляется за счет командирующих организаций.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Победители и призёры определяются в индивидуальном и командном первенствах.

7.2. В индивидуальном первенстве победители определяются на основании суммирования результатов, полученных участником на теоретическом и практическом турах. Победителями Слёта в каждом конкурсе являются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

7.3. По сумме баллов, набранных всем составом команды, определяются команда-победитель и призёры.

7.4. Победители и призёры Слёта награждаются Дипломами Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми и памятными призами.

7.5. Педагоги, подготовившие победителей и призёров Слёта, отмечаются благодарностью Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми.

7.6. Участники, не занявшие призовые места, награждаются Дипломом участника Слёта.

7.7. Предусматривается награждение поощрительными призами отдельных участников Слёта.

Дополнительную информацию можно получить по телефонам 8(8212) 31-28-48, 32-02-45.

Информацию и материалы для подготовки участников к Слёту можно найти на сайте РЦЭО www.krebc.prirodakomi.ru

КОНКУРСЫ
«ЮНЫЙ БОТАНИК», «ЮНЫЙ ГИДРОБИОЛОГ»,
«ЮНЫЙ ЗООЛОГ», «ЮНЫЙ ПОЧВОВЕД», «ЮНЫЙ ЛЕСОВОД»

Принимают участие учащиеся 8-10 классов

Все участники теоретического тура конкурсов «Юный ботаник», «Юный гидробиолог», «Юный зоолог», «Юный почвовед», «Юный лесовод»

должны знать:

1. Основные глобальные, региональные, локальные экологические проблемы.
2. Основные экологические термины, понятия и правила.
3. Особенности типичных экосистем Республики Коми.
4. Многообразии видов растений и животных в экосистемах, экологические группы животных и растений.
5. Охраняемые и редкие виды растений и животных Республики Коми и меры по их охране.
6. Основные типы почв Республики Коми, их состояние, значение и меры охраны.
7. Стандартные методики исследований (по ботанике, зоологии, гидробиологии, почвоведению, лесоведению).

Участники практического тура конкурса «ЮНЫЙ БОТАНИК»

должны знать:

- экологические группы растений:
 - а) по отношению к абиотическим факторам: к влажности, к свету, к температуре, к богатству питания;
 - б) по типу фотопериодической реакции (растения короткого дня, растения длинного дня, растения нейтральные к длине дня);
 - в) по способу распространения семян (анемохория, зоохория, гидрохория, антропохория);

– лекарственные и ядовитые растения РК;

должны уметь:

- определять дикорастущие растения в природе или по гербарию, с помощью определителя растений;
- на участке луга размером 1х1 м проводить простейшее геоботаническое описание (определять виды растений, ярусность, фенофазу, обилие, выявлять доминирующие виды, давать название ассоциации, например, злаковое разнотравье);
- на участке леса размером 10х10 м проводить простейшее геоботаническое описание (определять виды растений, ярусы, фенофазу, обилие, выявлять доминирующие виды, давать название ассоциации, например, сосняк-зеленомошник);
- составлять список видов растений на участке исследования площадью 10х10м;
- определять растения данного участка по отношению к свету, воде, температуре; по способу распространения семян.

Участники практического тура конкурса «ЮНЫЙ ГИДРОБИОЛОГ»

должны знать:

- экологические группы гидробионтов (нейстон, планктон, бентос, нектон, перифитон);
- типы растений: прибрежные, полуводные, водные (погруженные, плавающие). Особенности их строения в связи с условиями обитания;
- особенности строения и жизнедеятельности пресноводных беспозвоночных в связи с условиями обитания;

- общие принципы биоиндикации состояния водных объектов, гидробионтов-индикаторов экологического состояния водных объектов;
- виды рыб, обитающих в водоемах РК, их характеристику. Ценные, акклиматизированные, промысловые и охраняемые виды рыб;
- основные рыбоводномелиоративные работы, проводимые в течение года. Способы спасения молоди рыбы;
- основные источники загрязнения водоемов, характер влияния загрязнения на растительный и животный мир;
- разрешенные и запрещенные орудия лова, разрешенные и запрещенные способы лова рыбы для рыбаков-любителей;

должны уметь:

- проводить рекогносцировочное описание предложенного водоёма;
- проводить простейшие гидрологические измерения на предложенном водоеме (глубина, ширина, скорость течения, объем стока, профиль);
- производить сбор проб перифитона, макрозообентоса и зоопланктона с помощью предлагаемых простейших орудий лова;
- определять экологическое состояние водного объекта любым из общепринятых методов биоиндикации;
- определять нескольких представителей водных беспозвоночных (по свежесобраным экземплярам, влажным препаратам, под биноклем с помощью определителя);
- определять виды рыб, характерные для данной местности (по свежесобраным натуральным экземплярам и определителям);

Участники практического тура Конкурса «ЮНЫЙ ЗООЛОГ»

должны знать:

- экологические группы животных (беспозвоночные, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) по месту обитания;
- экологические группы птиц по пищевой специализации и способу добывания корма;
- виды рыб, обитающих в водоёмах РК, их характеристику (охраняемые, ценные, акклиматизированные, промысловые);

должны уметь:

- определять беспозвоночных животных с помощью определителя;
- определять рыб пресных водоёмов, характерных для данной местности по натуральным объектам, рисункам, чучелам;
- определять птиц визуально и по голосам (из числа поющих в данный период);
- определять следы жизнедеятельности животных (погрызы, погадки, следы - из числа имеющихся в окрестностях).

Участники практического тура конкурса «ЮНЫЙ ПОЧВОВЕД»

должны знать:

- свойства почв и её состав (структура, влажность, цвет, плотность, механический состав, цвет, включения, новообразования);
- факторы почвообразования (материнская порода, климат, рельеф, возраст растительность, животный мир и микроорганизмы);
- основных представителей микро-, мезо-, и макрофауны почв, основные приспособления организмов к обитанию в почвенной среде;
- типы нарушения почв (уничтожение, эрозия, загрязнение, механические нарушения);
- антропогенное воздействие на почвы;
- факторы, влияющие на плодородие почв (распашка и залужение склонов, отвальная и безотвальная вспашка, монокультура и севооборот с травами и сидератами орошение и сухое земледелие, внесение минеральных удобрений, рекультивация и т.д.);

должны уметь:

- закладывать и описывать почвенный профиль;
- определять морфологические свойства почвы и её тип;
- описывать мезофауну почв.

Участники практического тура конкурса «ЮНЫЙ ЛЕСОВОД»

должны знать:

- классификацию лесов по доминирующим лесобразующим видам растений;
- морфологические особенности растений леса;
- основные экологические понятия, правила и термины (лес, древостой, подлесок подрост, живой напочвенный покров, бонитет и т.п.);
- биотехнические мероприятия: подкормка, посадка и посев кормовых, защитных растений;
- применение ремизы, кормушек, солонцов и т.д.;
- возобновление леса (вегетативное, семенное);
- насекомых-фитофагов (питающихся древесными растениями) и их энтомофагов;
- сроки и способы посева семян, правила посадки саженцев, густоту культур, время сбора семян и правила хранения;
- типы лесных пожаров, способы предупреждения, обнаружения и ликвидации лесных пожаров;

должны уметь:

- определять растения леса, мхи, лишайники, грибы с помощью определителей, а также в натуре или по гербарию;
- проводить простейшее геоботаническое описание на участке леса размером 20х20 м (определять виды растений, ярусы, бонитет, фенофазу, обилие выявлять доминирующие виды, дать название ассоциации, например, сосняк-беломошник);
- правильно подготовить почву и провести посев семян, посадку саженцев;
- определять виды древесных растений по их семенам;
- определять по определителям и коллекциям насекомых леса и энтомофагов.

Приложение 2 к
Положению о Слёте

Условия конкурса «ЛЕСНЫЕ РОБИНСОНЫ»

Принимают участие учащиеся 5-7 классов

Участники конкурса должны знать:

- правила сбора, переработки, хранения дикорастущих съедобных и лекарственных растений;
- виды костров; способы добычи огня; способы добычи животной пищи и воды. Приспособления для ловли животных;
- способы ориентирования на местности: по карте, по компасу, по местным признакам (растения и животные - компасы) и т.д.;
- растения и животных - барометров;
- приемы обустройства укрытий в природе, в зависимости от конкретных условий (климата, рельефа, времени года); виды сигналов бедствия;
- неотложные действия в экстремальных ситуациях;
- последовательность действий по оказанию первой помощи при: переломах, ожогах, обморожениях, травмах головы, вывихах;

Участники конкурса должны уметь:

- определять виды растений по определителю;
- применять дикорастущие съедобные и лекарственные растения в экстремальной ситуации;
- распознавать ядовитые растения;
- находить виды растений и животных (звери, птицы, насекомые) - барометров, обитателей Республики Коми;

- ориентироваться на местности;
- изготавливать и использовать простейшие приспособления для добычи огня, воды и животных;
- обустраивать укрытия в природе;
- использовать способы подачи сигналов бедствия;
- проводить неотложные действия по оказанию помощи в экстремальных ситуациях.

Примерный список растений и животных, рекомендуемый для подготовки

Деревья и кустарники:

Береза		Боярышник	Малина
Дуб	Тополь	Калина	
Осина	Клён	Шиповник	Ива
Сосна	Ель	Можжевельник	Черёмуха
Ольха	Рябина	Смородина	Крушина

Кустарнички и травы:

Брусника	Голубика	Земляника	Пастушья сумка
Костяника	Морошка	Дудник	Стрелолист
Борщевик	Донник	Кислица	Пырей ползучий
Зверобой	Иван-чай	Таволга	Сурепка
Крапива	Клевер	Манжетка	Звездчатка
Лебеда	Лопух	Одуванчик	Гвоздика травяная
Медуница	Мята	Польнь	Ряска
Пижма	Подорожник	Тысячелистник	Рогоз
Сныть	Тмин	Кувшинка	Мать-и-мачеха
Хвощ полевой	Щавель	Кубышка	Клевер луговой

Ядовитые растения:

Лютик	Вех ядовитый
Белокрыльник	
Прострел	Волчье лыко

Грибы:

Рыжик	Подберёзовик	Маслёнок	
Белый	Подосиновик	Сыроежка	Груздь Моховик
	Горький боровик	Волнушка	
Опята	Сморчок	Мухомор	

Несъедобные плоды (ягоды):

Вороний глаз	Крушина ломкая
Волчегондик (волчье лыко)	

Животные

Паукообразные и насекомые	Земноводные и пресмыкающиеся	Птицы	Млекопитающие
Пауки	лягушки	Зяблик	Лиса
Кузнечик	уж	Дятел пёстрый	Белка
Стрекоза	ящерица	Воробей	Лось
Комар		Сова	Заяц
Бабочки и их личинки		Кукушка	Бурундук
Шмель		Чайка	Пищуха
Муравей		Ласточка	Полёвка
Пчела		Трясогузка	Крот
Жуки и их личинки		Жаворонок	Медведь
Мошки		Грач	
		Утка	
		Сорока	
		Ворона	

Условия конкурса «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ РОДНОГО КРАЯ»

Принимают участие учащиеся 3-4 классов

Участники конкурса должны знать:

- основные экологические термины, понятия (экосистема, пищевые цепи антропогенное воздействие на природу, Красная книга, заповедник, национальный парк, памятник природы, заказник);
- растения и животных родного края, их биологические особенности и приспособления к среде обитания;
- примеры естественных и искусственных экосистем;
- правила поведения в природе, положительное и отрицательное воздействие человека на природу.

Участники конкурса должны уметь:

На участке луга:

- определять не менее 5 видов растений и животных, давать им краткую характеристику;
- составлять пищевые цепи.

На участке леса:

- определять ярусы леса;
- определять не менее 5 видов растений и давать им краткую характеристику;
- определять животных и следы их деятельности (погадки, погрызы, отпечатки

конечностей);

- составлять пищевые цепи.

На водоёме:

- определять не менее 5 видов растений и животных, давать им краткую характеристику, знать приспособленности к среде обитания;
- составлять пищевые цепи.

В искусственной экосистеме (поле, огород, теплица):

- определять не менее 5 видов овощных и цветочно-декоративных растений и их семена по внешнему виду;
- проводить посев (посадку) и уход за овощными и цветочно-декоративными растениями.

Примерный список растений и животных, рекомендуемый для подготовки

Животные

Млекопитающие

Лиса
Белка
Лось
Волк
Медведь
Заяц
Полёвка
Крот
Бобр
Ондатра

Птицы

Синица
Дятел пёстрый
Клёст
Сова
Кукушка
Снегирь
Перепел
Трясогузка
Жаворонок
Утка
Лебедь
Журавль

Насекомые

Божья коровка
Кузнечик
Стрекоза
Комар
Бабочки
Шмель
Муравей
Водомерка
Жук-плавунец
Ручейник
Жуки-короеды
Личинки насекомых

Моллюски

Слизень
Прудовик

Рыбы

Ерш
Щука

Земноводные

Лягушка
Тритон

Беззубка

Карась

Деревья

Берёза
Ель
Лиственница
Осина
Пихта
Рябина
Сосна
Черёмуха

Кустарники

Малина
Можжевельник
Смородина
Шиповник
Ива

Растения

Кустарнички

Брусника
Вереск
Голубика
Черника

Травы

Земляника
Купальница европейская
Вероника дубравная
Клевер луговой
Манжетка
Мать-и-мачеха
Мятлик
Одуванчик
Пастушья сумка
Подорожник
Пырей ползучий
Тимофеевка
Тысячелистник
Щавель
Элодея
Кувшинка
Кубышка
Ряска
Рогоз
Стрелолист

Овощные и цветочно-декоративные растения

Однолетние

Томат
Огурец
Перец
Кабачок
Салат
Укроп
Астра
Бархатцы
Настурция
Календула

Двулетние

Морковь
Петрушка
Свёкла
Капуста
Лук
Чеснок
Турецкая гвоздика
Маргаритка
Анютины глазки (виола)

Многолетние

Щавель
Картофель
Ревень
Пион
Лилии
Тюльпан
Флокс
Рудбекия (золотой шар)

Грибы

Белый гриб
Мухомор
Подосиновик
Подберёзовик
Сыроежка

Зерновые культуры

Пшеница
Рожь
Овёс

Приложение 2
Утверждено
приказом Министерства
образования и молодёжной
политики Республики Коми
от «4» 04/2016 года № 340

**Техническое задание
на выполнение работ по подготовке и проведению мероприятий
естественнонаучной направленности для обучающихся, воспитанников
образовательных организаций Республики Коми**

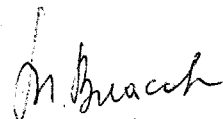
1. ЗАКАЗЧИК: Министерство образования и молодёжной политики Республики Коми.
2. ИСПОЛНИТЕЛЬ: ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования».
3. СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ: 8-10 июня 2016 года.
4. ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Организация и проведение XXII республиканского слёта юных экологов.
5. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ: Организация и проведение XXII республиканского слёта юных экологов.
6. ПОРЯДОК СДАЧИ И ПРИЁМКИ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ:
Заказчику представляется отчёт о проведении мероприятия в течение 15 рабочих дней по окончании выполненных работ.
7. ФИНАНСОВАЯ СТОИМОСТЬ РАБОТЫ: пункт 3.2.3.8. «Организация и проведение мероприятий естественнонаучной направленности для обучающихся, воспитанников образовательных организаций Республики Коми» - 35000, 00 (тридцать пять тысяч) рублей 00 копеек.

Приложение 3
Утверждено
приказом Министерства
образования и молодёжной
политики Республики Коми
от «4» 04 2016 года № 340

**Смета расходов на проведение
XXII республиканского слёта юных экологов**

№ п/п	Статья расходов	КЭК	Сумма, в руб.
1.	Награждение победителей: 7 конкурсов x 3 победителя	290	15 000
2.	Услуги по договорам (оплата работы членов жюри)	226	9 500
3.	Питание привлеченных членов жюри	226	1 500
4.	Канцелярские товары (бумага, папки, блокноты, ручки, цветная бумага для свидетельств, плотная белая бумага для дипломов, диски, конверты и т.д.)	340	4 000
5.	ГСМ	340	5 000
ИТОГО:			35000

Смету составил



М.А. Власов