

Детская эколого-краеведческая экспедиция Как форма экологического воспитания детей

*Социховская Ольга Николаевна,
заведующий методическим отделом ГОУ ДОД «Коми РЭБЦ»*

Роль экологического образования и просвещения как основы формирования в обществе экологической культуры, распространения экологически ориентированных норм поведения и образа действий в современном мире неуклонно возрастает. Экологическое образование играет значительную роль в становлении экогуманистического мировоззрения, в котором отношения человека с природой направлены на гармоничное сосуществование, сотворчество, личную ответственность за мир, сохранение разнообразия природы и культуры.

Одним из средств становления экогуманистических норм школьников является **исследовательская деятельность в природе**. Многие стороны взаимодействия человека и природы остаются для школьников абстракцией, если изучаются в отрыве от природного окружения. Большинство школьников не видят взаимосвязей в природе, не осознают вреда, причиняемого природе действиями человека, поэтому необходимы практические занятия, изучение проявления конкретных экологических проблем своей местности, действия по улучшению состояния окружающей среды силами учащихся. Данный вид деятельности помогает проникнуться проблемами взаимоотношений человека и природы, способствуя формированию этического отношения к природе.

В развитии исследовательской деятельности школьников в последнее время возрастает роль особо охраняемых природных территорий (ООПТ). С одной стороны, ООПТ сохранили уникальную, нетронутую хозяйственной деятельностью человека природу, что дает возможность при их посещении пополнять знания в области естественных наук и включаться в различные виды деятельности по их сохранению. С другой стороны, ООПТ могут служить учебными площадками по организации исследовательской работы школьников и создания условий для включения их в активный и добровольный процесс формирования знаний.

В Республике Коми сохранились наиболее значительные по площади массивы девственных лесов европейского Севера, которые не испытывали воздействия человека. Сегодня в нашей республике насчитывается 239 особо охраняемых природных территорий, общей площадью свыше 6 млн. га, что составляет 14,5% от её площади. Две ООПТ федерального значения национальный парк "Югыд ва" и государственный природный биосферный заповедник "Печоро-Илычский" первыми в

России вошли в Список всемирного природного наследия ЮНЕСКО под общим названием "Девственные леса Коми".

Имея столь ценный потенциал территории республики, становится актуальным его использование в системе экологического воспитания и образования детей, одной из интересных и эффективных форм которого являются **эколого-краеведческие экспедиции** на особо охраняемые природные территории. Экспедиции проводятся в условиях непосредственного общения с природой, сочетают в себе теоретические и экскурсионные занятия, практические исследования, полевые конференции, игры и конкурсы экологической направленности, обучение туристическим навыкам, навыкам выживания в автономных полевых условиях существования.

Уже второй год детские эколого-краеведческие экспедиции в национальный парк «Югыд ва» проводятся при тесном сотрудничестве ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр», ФГБУ «Национальный парк «Югыд ва» и Министерства национальной политики Республики Коми.

Нами, сотрудниками Коми республиканского эколого-биологического центра, была реализована образовательно-досуговая программа экспедиции, направленная на формирование ценностного отношения детей к природным богатствам республики и развитие исследовательской деятельности школьников на охраняемых территориях через изучение уникальных природных объектов в естественной природной среде. Образовательный блок программы включал четыре взаимосвязанных курса: зоологию, ботанику, гидробиологию и историческое краеведение. Для организации учебных исследований нами были подобраны щадящие методики, приемлемые для сбора материала на ООПТ. Научными консультантами при выборе методик для организации детских исследований выступили научные сотрудники Института биологии КНЦ УрО РАН, Института естественных наук СыктГУ и ФГУ «Комирыбвод».

В основу блока досуговой программы был положен календарь экологических дат и традиционных народных праздников. Расширение представлений детей об истории и значении экологических дат или праздников, включение в различные формы деятельности по изучению и воспроизведению народных традиций и обрядов способствует формированию у детей ценностного отношения к культуре своего народа, его материальному и культурному наследию.

В ходе экспедиции предстояло решить несколько задач. Во-первых, расширить представления детей об уникальных природных объектах и экосистемах национального парка и совершенствовать их умения проводить исследования в полевых условиях. Во-вторых, выработать у участников экспедиции практические

навыки первичной обработки и представления собранного полевого материала. В-третьих, способствовать освоению детьми активных форм отдыха, способствующих их оздоровлению.

Программа экспедиции включала в себя учебную, исследовательскую, практическую, культурно-досуговую и спортивно-оздоровительную деятельность детей.

Учебная деятельность предусматривала радиальные экскурсии, в ходе которых участники экспедиции познакомились с разнообразием экосистем, основами функционирования биоценозов, особенностями биологии и экологии отдельных видов флоры и фауны. Учебные занятия сочетали в себе несколько видов деятельности: теоретическая часть сменялась на практическую. Дети производили отбор проб, изучали их с помощью оптических приборов, работали с определителями, фотографировали, описывали и т.д.

Исследовательская деятельность велась индивидуально или мини-группами по 2-3 человека, в зависимости от объема работы. Сбор полевого материала проводился согласно правилам экологической этики. Живые объекты изымались из среды только в крайних случаях, когда иначе изучить их было невозможно, и после изучения возвращались на место, в естественную среду обитания. Исследовательская работа состояла из нескольких последовательных этапов: выбор детьми темы исследования, изучение литературных данных по ней, выполнение практической работы по теме исследования, сравнение результатов, полученных в ходе исследования с литературными данными и формулировка выводов.

Практическая деятельность заключалась в проведении на каждой стоянке акций по уборке от мусора прилегающей к биваку территории, ежедневном дежурстве, участии в приготовлении пищи и заготовке дров.

В вечернее время ребята включались в различные формы **культурно-досуговых мероприятий**. Надолго в памяти ребят останется языческий праздник Ивана Купалы с его главными особенностями – поисками цветущего папоротника и клада, опусканием на речную гладь венков и перепрыгиванием через очищающий костёр. Отмечая День влюбленных, связанный с историей святых супругов Петра и Февронии Муромских, дети познакомились с обычаями и традициями ухаживания и сватовства коми народа. Интеллектуальными состязаниями и веселыми эстафетами ребята отметили международный День рыбака.

Участниками экспедиции «Югыд ва-2012» стали 20 ребят из восьми муниципалитетов республики. В состав группы вошли десять девушек и десять юношей в возрасте от 14 до 17 лет. Главным критерием отбора участников

ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр»

экспедиции было наличие их интереса к исследовательской и практической деятельности и желания побывать не просто в роли туриста, а самого настоящего эколога-исследователя.



В экспедиции наша группа преодолела маршрут протяженностью 129 км по реке Подчерем, правому притоку реки Печора. В экспедиции ребята большое внимание уделили изучению реки Подчерем, оценили её экологическое состояние методом биоиндикации, исследовали видовой состав орнитофауны поймы реки, рассчитали скорость заселения прибрежной части реки видами Нардосмии. Кроме того, изучили ценопопуляции пиона уклоняющегося, занесенного в Международную Красную книгу, оценили урожайность черники в лесу, дали биологическую характеристику естественных почв по маршруту следования группы. По рассказам проводников восстановили историю возникновения, развития и закрытия поселений на берегах Подчерема.



В экспедиции ребята были ознакомлены с природными богатствами национального парка «Югыд ва», узнали много интересных фактов о традициях и обычаях коми деревни, укладе и быте жителей поселений, увидели геологические памятники природы, посетили археологический памятник «Скальное святилище

ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр»

«Грот Арка», поднялись на вершину горы Тима-из, с которой открывался чарующий панорамный вид на Уральские горы.



Две недели экспедиции пролетели очень быстро. На последней стоянке ребята представили результаты своих исследований на учебно-исследовательской конференции. В своих работах дети затронули проблемы смены экосистем в национальном парке, антропогенного воздействия на различные компоненты экосистем, сохранения редких краснокнижных растений. Многие участники экспедиции выразили желание продолжить свои исследования и представить их на конкурсах и конференциях различного уровня.

Неизгладимые впечатления от незабываемости девственной заповедной тайги, полученные детьми в экспедиции, и приобретенный опыт учебного исследования в природных условиях – залог формирования ценностного отношения детей к природным богатствам своей малой родины. Хочется отметить, что экспедиция – это еще и мощный фактор сплочения детского коллектива и социализации подростков.